

**EXPERIENCIAS DE “SORORIDAD”
EN UN MUNDO GLOBALIZADO**

UISG BOLETÍN

NÚMERO 171, 2020

PRESENTACIÓN	2
EXPERIENCIA MIGRATORIA Y DESARROLLO HUMANO DE LOS MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS. LA TEORÍA MIMÉTICA DE RENÉ GIRARD COMO PERSPECTIVA PARA LA OBSERVACIÓN DEL FENÓMENO.	4
<i>Dra. Angela Rinaldi</i>	
IMAGINAR EL LIDERAZGO EN UNA COMUNIDAD GLOBAL	24
<i>Hna. Patricia Murray, IBVM</i>	
HERMANAS EN COMUNIÓN SORORAL EN Y PARA EL MUNDO EN EL SIGLO XXI	38
<i>Hna. Anna Sanchez Boira, MHSFN</i>	
VIDA DE LA UISG	48
PERSONAL DE LA UISG	52

PRESENTACIÓN

En este número del Boletín hemos querido tratar más de cerca aspecto dramático del fenómeno de las inmigraciones forzadas de nuestro tiempo: la atención a los *menores extranjeros no acompañados*.

La Iglesia y la Vida Consagrada están comprometidas en primera línea en la *Tutela de los menores y de los adultos vulnerables*. El cuidado de los *menores extranjeros no acompañados* se incluye en este cuadro más amplio y es un fenómeno de gran actualidad. Creemos que es muy importante conocer y comprender este fenómeno, a partir de las causas que lo determinan teniendo en cuenta las diversas perspectivas desde las cuales podría ser discutido y abordado.

Como mujeres, tenemos un instinto natural para la protección de los niños, como consagradas estamos llamadas a vivir nuestras vidas como “*presencia de la caridad de Cristo en medio de la humanidad*”, para sembrar esperanza y traer nueva vida en los contextos de pobreza y marginación que nuestro mundo globalizado nos pone ante nuestros ojos.

Como mujeres consagradas, por lo tanto, tenemos mucho que ofrecer a esta humanidad que sufre y lo hacemos juntas, creando “*sororidad*”, formando redes de comunión y colaboración que nos dan empuje y fortaleza, y nos protegen de la tentación de alejarnos de las heridas de Cristo:

“*A veces sentimos la tentación de ser cristianos manteniendo una prudente distancia de las llagas del Señor. Pero Jesús quiere que toquemos la miseria humana, que toquemos la carne sufriente de los demás. Espera que renunciemos a buscar esos cobertizos personales o comunitarios que nos permiten mantenernos a distancia del nudo de la tormenta humana, para que aceptemos de verdad entrar en contacto con la existencia concreta de los otros y conozcamos la fuerza de la ternura. Cuando lo hacemos, la vida siempre se nos complica maravillosamente y vivimos la intensa experiencia de ser pueblo, la experiencia de pertenecer a un pueblo.*” EG, 270

Dra. Angela Rinaldi

Experiencia migratoria y desarrollo humano de los “menores extranjeros no acompañados”

En términos de desarrollo humano, la inmigración de los *menores no acompañados* puede definirse como un proceso educativo profundo. Una conciencia real de esto puede llevar a las personas que están tratando este fenómeno a comprender la totalidad del proceso del desarrollo de los menores. Se trata de una verdadera “transición de unas condiciones menos humanas a unas condiciones más humanas”, como afirma el papa Pablo VI. La inmigración representa este “movimiento” de condiciones menos humanas a condiciones más humanas a nivel físico, psicológico

y social. Este concepto de desarrollo tiene un fuerte impacto en la persona y en todas las áreas de la estructura social, hasta el punto de que los actores sociales, libres de la mentalidad de “chivo expiatorio”, pueden contribuir a su propio desarrollo y al de la sociedad en la cual viven.

Hna. Patricia Murray, IBVM

Imaginar el liderazgo en una comunidad global

Nuestras comunidades y congregaciones son puntos nodales de un lienzo mucho más grande de dinámicas culturales, históricas y económicas. Lo que sucede en una parte del mundo, o en una congregación o en una parte de la congregación, refleja el todo y habla en nombre del todo. Desde esa perspectiva global, comenzamos a darnos cuenta de que la “*lujosa diversidad*” en la vida religiosa y nuestra conexión en todo el mundo pueden tener un impacto significativo. Las redes y los proyectos intercongregacionales que están surgiendo hoy hablan proféticamente de la unidad de la humanidad. Muchas veces, en Sudán del Sur, la gente de allí, aunque muy agradecida por el modo diverso que teníamos de responder a sus necesidades, preguntaba repetidamente a los religiosos que vivían entre ellos: “¿*Cómo viven juntos procedentes de tantas tribus diferentes?*”. Por esto es importante trabajar juntas y con otros para aprender a vivir interculturalmente, para confrontar los prejuicios y el racismo, y nuestras actitudes y comportamientos etnocéntricos.

Hna. Anna Sanchez Boira, MHSFN

Hermanas en comunión sororal en y para el mundo en el siglo XXI

La comunión *sororal* en la Vida Religiosa apostólica femenina es signo profético. Los carismas en comunión son expresión de la riqueza del Evangelio, del misterio de Cristo que cada Instituto es llamado a difundir por gracia del Espíritu. Dios con nosotras y a través nuestro evangeliza. He aquí el desafío de la vida apostólica: habitar el mundo como hermanas y hermanos, y en comunión de carismas anunciar el Evangelio y hacerlo creíble en nuestro tiempo.

EXPERIENCIA MIGRATORIA Y DESARROLLO HUMANO DE LOS MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS. LA TEORÍA MIMÉTICA DE RENÉ GIRARD COMO PERSPECTIVA PARA LA OBSERVACIÓN DEL FENÓMENO.

Dra. Angela Rinaldi

La Doctora Angela Rinaldi, autora del libro Dalla parte dei piccoli. Chiesa e abusi sessuali, editado por "Lameridiana" (2018), obtuvo el doctorado (Ph.D.) en "Doctrina social de la Iglesia y Ética pública" en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pontificia Gregoriana de Roma con la tesis "Los menores extranjeros no acompañados en Italia. Cooperación subsidiaria y tutela de la persona humana". El año 2016 obtuvo la Licenciatura en "Ética pública" en el mismo centro.

El año 2014 realizó un máster en "Ciencias del desarrollo y de la cooperación internacional" en la Universidad de "La Sapienza" de Roma.

Desde el año 2013 colabora con el "Centre for Child Protection" (CCP) de la Gregoriana como Asistente de Investigación y Responsable de la gestión de la plataforma de aprendizaje en línea del CCP.

Original en Italiano

1. Introducción

Los *menores no acompañados* (en adelante también *menores solos* o MSNA) constituyen un aspecto muy interesante del fenómeno de las inmigraciones forzadas de nuestro tiempo. Se trata de menores que emigran solos sin tener como punto de referencia a otros adultos, provienen de diversos varios países y traen consigo historias distintas y muy complejas: deciden emigrar a causa de las guerras, pobreza, discriminación y violencia, y quieren llegar a los países más avanzados esperando poder construir un futuro mejor para sí mismos.

Para introducir el fenómeno podría ser útil reproducir los pasajes de algunos documentos de Naciones Unidas que se refieren a los *menores extranjeros no acompañados*.

El primer pasaje corresponde a la *Convención de la ONU sobre los derechos de la infancia y de la adolescencia*, que en el Preámbulo afirma que "el niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, debe crecer en el seno de la familia, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión [...], el niño debe estar

plenamente preparado para una vida independiente en sociedad y ser educado en el espíritu de los ideales proclamados en la Carta de las Naciones Unidas y, en particular, en un espíritu de paz, dignidad, tolerancia, libertad, igualdad y solidaridad [...]”.

Partiendo de esta base, Naciones Unidas, en la *Observación General, n.º 6*, de 2005 referente al *Trato de los menores no acompañados y separados de su familia fuera de su país de origen*, ofrece también una definición oficial de *menores no acompañados*: “*es un menor [...] separado de ambos padres y otros parientes, y no están al cuidado de un adulto al que, por ley o costumbre, incumbe esa responsabilidad*”.

Por lo tanto, nos ocupamos de menores, vulnerables debido a sus condiciones de vida, tanto en sus propios países de origen como en el transcurso de su proceso migratorio: emigran *solos* o junto a otros adultos que pueden ser violentos y aprovecharse de su vulnerabilidad y soledad.

Además, dado que la Comunidad internacional reconoce la importancia de la tutela de los menores y de los *menores solos*, también podrían ponerse en evidencia algunos principios éticos y prácticos expresados por Naciones Unidas en la *Observación General n.º 6*: las obligaciones legales para los Estados miembros, el principio de no discriminación, el principio de no-supresión (*non-refoulemen*)³, el derecho de los menores a expresar su punto de vista libremente, el derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo.

Todos estos principios pueden ser, por así decirlo, sintetizados por el principio del *best interest* o *interés superior* del menor, expresado en el artículo 3 de la *Convención de Naciones Unidas sobre los derechos de la infancia y de la adolescencia*:

En todas las medidas concernientes a los niños que tomen las instituciones públicas o privadas de bienestar social, los tribunales, las autoridades administrativas o los órganos legislativos, una consideración primordial a que se atenderá será el interés superior del niño. Los Estados Partes se comprometen a asegurar al niño la protección y el cuidado que sean necesarios para su bienestar [...]”.

A este punto, dado su importancia ética y social, este fenómeno debería estudiarse desde distintas perspectivas con el fin de enriquecer el diálogo científico y ofrecer elementos nuevos de reflexión a quien se ocupa de estas cuestiones en los diversos países, para conseguir una acción finalmente libre de cualquier forma de violencia.

Visto el peso político de este fenómeno, podría ser útil concentrarse en aspectos y controversias de esta naturaleza. Sin embargo, los objetivos del presente trabajo se centran en la posibilidad de proponer un breve estudio científico del fenómeno de los MSNA que recurre, entre otras as, a la teoría mimética de René Girard para los fines de observación y sugiere un análisis enriquecido por algunos principios éticos fundamentales que se discutirán más adelante.

Entre las diversas perspectivas de observación, en este caso, la teoría mimética de René Girard puede resultar válida, aunque haya sido y sea objeto de críticas por parte de diversos estudiosos, a los que aquí no cuestionaremos para que sea posible responder a los objetivos de observación del fenómeno: la propuesta es encontrar un vínculo entre algunos de los aspectos de la teoría de Girard, –también destacada por Michael Kirwan– , y las etapas del proceso migratorio de los MSNA.

Además, si seguimos centrados en el principio del “*derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo*”, que expresa en términos prácticos el principio de la dignidad humana, podemos decir que la emigración de *menores solos* asume una gran importancia como proceso educativo humano, en el cual es necesario considerar la integralidad y complejidad.

Por lo tanto, podemos seguir adelante teniendo en cuenta el principio de la dignidad humana en referencia a la experiencia migratoria de los MSNA, considerando como estrechamente relacionado con este discurso el desarrollo humano de la persona en los términos utilizados por la enseñanza social de la Iglesia, especialmente en la encíclica de Pablo VI, *Populorum progressio*. Además, el uso de la teoría mimética de Girard podría enriquecerse recordando el principio de integridad del desarrollo humano como un soporte ético para el presente estudio, junto a algunas teorías de las ciencias sociales capaces de ofrecer elementos importantes para comprender mejor el proceso de desarrollo de menores de edad.

2. Menores no acompañados y deseo mimético (Mimetic Desire)

Para una buena comprensión del fenómeno de los *menores no acompañados*, en primer lugar nos deberíamos centrar en las causas de su inmigración y analizarlas en relación con un primer componente de la teoría de Girard: el *deseo mimético*, tratado en la obra *Violence and Sacred*.

En el origen del proceso migratorio están los llamados factores de empuje y de atracción (*push and pull factors*). Los primeros llevan a los emigrantes a dejar sus países y sus familias: guerras, conflictos, pobreza, discriminación, desestructuración social. Los segundos, convierten el país de destino en “polo de atracción”; por ejemplo, los MSNA que llegan al “continente rico”, por medio del envío de comentarios positivos sobre la “mejor vida” que llevan –y, en algunos casos, casi creen llevar– en el nuevo país⁵, pueden contribuir a que otros también partan.

Esta teoría de los factores de empuje y de atracción tiene su origen en los años 60, cuando Everett Lee construyó su *Theory of migration*, en la cual señalaba que en las causas de las inmigraciones se deben considerar cuatro tipos de factores: los factores asociados al área de origen, los factores vinculados a las áreas de destino, los obstáculos posibles y los factores personales. Todos ellos intervienen de forma distinta en cada persona, dado que cada uno reacciona de modo distinto en las diversas situaciones⁶.

En referencia a las migraciones europeas, los MSNA que llegan a Europa pasan por Italia, la isla de Malta, Grecia y España y sobre todo provienen de los

países africanos, del Este de Europa y de Oriente Medio, entre ellos Egipto, Nigeria, Albania y Afganistán, impulsados por motivaciones de diversa índole.

a) Los menores egipcios parten hacia Europa debido a los conflictos y la pobreza. En el año 2010-2011, Egipto vivió la “Primavera árabe”, que trajo consigo una profunda inestabilidad social, política y económica, agravada por restricciones en la libertad de expresión de pensamiento y de asociación, arrestos arbitrarios, crisis económica y pobreza⁷. Todo esto ha causado una alta tasa de abandono escolar, así como un gran número de desplazamientos de menores egipcios hacia Europa con el objetivo de encontrar un trabajo a través del cual proporcionar la ayuda necesaria a sus familias que permanecen en casa.

b) Los menores nigerianos son principalmente mujeres –adolescente y jóvenes– que en la mayoría de los casos son víctimas de la trata de seres humanos. En los últimos años, Nigeria ha vivido una crisis económica profunda, acompañada de una crisis humanitaria, de una fuerte inseguridad alimentaria y una elevada tasa de mortalidad. Las *menores no acompañadas* nigerianas provienen de las zonas más rurales del país, son casi analfabetas y sufren abusos y violencia por parte de sus explotadores, que a menudo son miembros de sus propias familias⁸.

c) Los MSNA de Albania parten a causa de la desestructuración social y de la inseguridad política y económica que vive su país. Según *Amnistía Internacional*, las medidas adoptadas para la protección de las mujeres y de las jóvenes que sufren violencia en la familia son insuficientes: muchas son víctimas de la trata para trabajar en la prostitución y “*muchos menores no acompañados y familias con niños son detenidos en centros de detención para inmigrantes irregulares, que finalmente serán deportados*”⁹.

d) Los menores afganos son víctimas del terrorismo, guerras, discriminación y elevadas tasas de malnutrición, al mismo tiempo que un bajísimo nivel de instrucción y de seguridad social. Por ello, muchas familias afganas realizan unidas el primer tramo migratorio hacia los países vecinos como Pakistán, donde la discriminación sigue siendo, así mismo, muy dura. Por ejemplo, en Pakistán, los niños afganos no tienen acceso a los niveles más altos de instrucción por su origen étnico y, por esto, son obligados a emigrar a Europa – sobre todo a Inglaterra, Alemania, Bélgica y Países Escandinavos– donde residen ya grupos de compatriotas que pueden ser de gran ayuda para la integración de los menores, además del acceso a la educación sin discriminación¹⁰.

Otra parte del mundo afectada por movimientos *menores no acompañados* es el continente americano. Los menores procedentes de algunos países de América Central intentan entrar en Estados Unidos cruzando la frontera con México. Entre estos, se incluyen El Salvador, Honduras y Guatemala.

a) Los niños de El Salvador huyen de un entorno muy agresivo, donde la tasa de homicidios es la más alta del mundo y el crimen organizado es muy violento. En muchos casos, no consiguen finalizar su viaje porque son enviados de regreso, desde México o hacia la frontera de Estados Unidos. Muchos niños parten huyendo de las pandillas criminales y esperan obtener acceso a estudios en Estados Unidos¹¹.

b) Los MSNA de Honduras se ven obligados a emigrar debido a la alta tasa de violencia, especialmente de las bandas de crimen organizado y de las fuerzas de seguridad en situaciones electorales. Debido a ello y a la pobreza creciente, los niños se van, ya sea solos o con familias, a México y Estados Unidos, en busca de un futuro mejor¹².

c) También los menores guatemaltecos abandonan su país debido a la elevada tasa de violencia, desigualdad social y corrupción. Según *Amnistía Internacional*, entre los años 2017 y 2018, el grupo de MSNA de Guatemala fue el grupo más numeroso de entre todos los rechazados en la frontera con Estados Unidos¹³.

Un problema que los guatemaltecos comparten con los otros grupos de América Central mencionados anteriormente es la falta de regulación y buenas prácticas de repatriación. Muy a menudo, los niños *solos* rechazados en la frontera con Estados Unidos son detenidos o repatriados por la fuerza sin asistencia alguna durante el viaje de regreso y la reintegración en su país de origen.

Estas prácticas difieren de todo lo previsto por la Unión Europea: al menos en la carta, con los años, la UE ha regulado la llamada *Repatriación Voluntaria Asistida* implementada después de intensas investigaciones familiares, de las cuales se desprende la posibilidad de que los menores se reúnan con la familia, además de ser asistidos en el proceso de reintegración en el país de origen.

Del mismo modo, en Estados Unidos, así como en algunos estados del continente europeo, no se respeta la obligación de no detención de los menores. Según afirma UNICEF, en el año 2015 “aproximadamente 35,000 menores –más de la mitad *no acompañados*– fueron retenidos en centros de detención en México y en Estados Unidos¹⁴”. UNICEF afirma que en el año 2014 Estados Unidos ha implementado políticas de detención de los inmigrantes, incluidas mujeres y menores, de hecho retenidos durante varios meses en centros especialmente creados, lo que aumenta el riesgo de violencia, violación y malos tratos para niños y jóvenes. Para menores también hay centros y los procedimientos para solicitar asilo. Sin embargo, estos procesos son muy largos y no garantizan a los menores, especialmente *solos*, una acogida positiva que promueva una integración real en el país de acogida, aumentando también en este caso el riesgo de ser expulsados de los centros y caer víctimas de abusos y violencia¹⁵.

Además, en los casos en los que se permite a los MSNA en vías de expulsión participar en un proceso legal que les permita hacer valer sus peticiones, no siempre es posible que estén representados por un abogado. Hay abogados y expertos que aconsejan *pro bono*, pero sin una representación real en el tribunal, la posibilidad de escapar de la deportación es mínima¹⁶. De hecho, el sistema estadounidense está saturado, hasta el punto de que a menudo los menores se ven obligados a esperar años antes de comparecer ante un juez. Durante este período, según las leyes estadounidenses, a muchos de ellos no se les podrá garantizar el acceso a la salud, los servicios públicos y la educación¹⁷.

Después de esta breve digresión sobre las situaciones particulares de los

países de origen, podemos preguntarnos: ¿cómo puede explicarse el *deseo mimético* de los MSNA? Según la teoría de Girard, el *deseo mimético* es algo que surge como una imitación más o menos inconsciente del deseo del otro, que a su vez se toma como modelo y como mediador entre la persona y lo deseado. Podemos decir que *el menor no acompañado* comienza su proceso migratorio imitando, en un primer momento de manera inconsciente, a sus compatriotas o coetáneos que ya se fueron y que han comunicado que han encontrado en el nuevo país todo lo que buscaban. Por lo tanto, sin dar un juicio cualitativo a la imitación, –que para Girard no es ni positiva ni negativa–, pero considerando lo que los MSNA imitan o no imitan, podemos observar una “imitación positiva”, pues eligen imitar a los compatriotas al perseguir las tan deseadas mejores condiciones de vida alcanzadas por otros. Por ejemplo, en el caso de menores que huyen de las guerras y el terrorismo, se puede observar una “imitación positiva” de los MSNA en busca de una posibilidad favorable de supervivencia, que la *Convención sobre los Derechos del Niño* asume como derecho fundamental de los menores. Si observamos a los *menores solos* que emigran por causas económicas, podemos constatar su gran empeño por imitar a sus padres, que han transmitido a sus hijos la carga y la responsabilidad de cuidar a sus familias. Por lo tanto, los MSNA llegan al continente rico –Europa o América del Norte– y también comienzan a trabajar bajo la explotación con el objetivo de poder enviar dinero a las familias que permanecen en el país de origen.

Existe otro tipo de imitación entre las víctimas de la trata y tiene lugar debido al hecho de que, lamentablemente, muy a menudo los niños y niñas que viajan *solos* tienen como único “punto de referencia” a su explotador. En el caso de la explotación de las niñas nigerianas, algunas víctimas de la prostitución más adultas que otras explotan a las “nuevas víctimas” para ganar más dinero y condonar su deuda con el explotador en un tiempo más corto. De hecho, aprenden a convertirse en explotadoras imitando a sus propios traficantes.

También hay que destacar dos tipos de “imitación negativa”: la primera se refiere al proceso de integración en el país de destino. De hecho, cuando los sistemas demuestran que funcionan y son capaces de garantizar el respeto de los derechos de los menores, los MSNA deciden respetar las reglas, por ejemplo, la obligación de ir a la escuela y tener los documentos en regla, y no imitar a los compatriotas que aceptan entrar en los círculos de explotación para ganar más dinero en lugar de asistir a la escuela e integrarse en la sociedad de acogida.

La segunda es hacia los compatriotas que, al quedarse en casa, pierden la oportunidad de emigrar hacia un país más rico. Analizando la situación con mayor profundidad, es posible apreciar el rechazo de muchos MSNA a permanecer en sus propios países; se puede decir que muchos de ellos no quieren adaptarse a sistemas equivocados de vida social y política, donde no se respetan los derechos fundamentales en términos de seguridad humana, familiar y social. Los menores deciden no imitar el sistema, a diferencia de otros, –familiares, amigos y compatriotas–, que acaban quedándose en su propio país.

Podría ser interesante realizar un estudio empírico para averiguar si existen y, en su caso cuáles son, las verdaderas rivalidades entre los MSNA, por medio de

entrevistas sobre las relaciones con sus compatriotas y amigos. Sin embargo, si bien es cierto que la cuestión de los *menores no acompañados* concierne a muchos países del mundo, aquí podría ser útil centrarse en las personas más involucradas en la explotación de los menores que emigran *solos*: los traficantes y todos aquellos que giran en torno al sistema de la trata. Podrían estudiarse en profundidad las colaboraciones y rivalidades como relaciones entre los actores que actúan contra el bienestar de los menores durante la emigración y a su llegada, como parte del proceso educativo que los menores recorren en el camino hacia el desarrollo humano.

Según los datos presentados por Naciones Unidas, en el año 2016, del total de las víctimas de la trata de seres humanos, el porcentaje de niños víctimas se sitúa alrededor del 30% – 23% niñas y 7% niños¹⁸. Además, los menores sufren diversas formas de explotación: la trata para fines de explotación sexual, la trata para la explotación laboral, la trata para otros fines como el tráfico de órganos. Según Naciones Unidas, el 72% de las niñas es víctima de la trata para la explotación sexual, el 21% para trabajo forzado, el 7% para otros fines; el 27% de los niños es víctima de la trata para la explotación sexual, el 50% para la explotación laboral, el 23% para otros fines (2016)¹⁹.

Así mismo, para empeorar la situación de los menores víctimas de la trata está el hecho de que, a menudo, los menores están vinculados a los explotadores a través de las relaciones o lazos familiares: esto implica consecuencias desastrosas en la vida y el desarrollo humano de los menores.

Por todas estas razones, es importante centrarse también en la identidad de los traficantes para que se pueda conocer mejor el fenómeno del que estamos hablando. *Save the Children*, en *Young Invisible Enslaved. Children Victims of Trafficking and Labour Exploitation in Italy*, muestra el “perfil del explotador europeo”: dos sobre tres son hombres de 35 años; el 30% procede de Rumanía, el 29% de Nigeria, el 16% de Albania, el 16% de Italia, el 9% de Bulgaria, de Serbia, de China y de Marruecos²⁰. Además, según la ONG, se trata de una verdadera “cadena de producción” que se desarrolla gracias a la existencia de un gran número de clientes en los países europeos. Las historias de los menores víctimas de la trata confirman que cada persona desempeña su propio rol en el interior de dicha cadena, que de hecho se convierte en un verdadero sistema.

Por ejemplo, las redes criminales desarrolladas entre Nigeria e Italia están organizadas en fases diversas caracterizadas por la presencia de personas con un rol preciso en el sistema:

1. “El reclutamiento en Nigeria”: la figura central es la del “reclutador”, que la mayoría de las veces pertenece al grupo de familiares de la víctima y organiza las primeras fases del traslado en Níger y en Libia.
2. “El transporte en Libia”: los llamados *boga* y los *trolleyman* venden las víctimas a criminales de diversas nacionalidades y los encierran en casas que se dedican a la selección.
3. “El paso de las víctimas a las *maman* desde Libia a Italia”: las *maman* compran las víctimas en las casas de selección y organizan su viaje hacia Europa.

4. “La llegada a Italia”: los *controllers* y los *lieutenants* se encuentran en los puertos de descarga, “informan a los traficantes de la llegada de las víctimas” y les enseñan a engañar los controles durante los procesos de identificación.
5. “La interceptación por parte de los lugartenientes de las *maman* en los centros de acogida”.
6. “La necesidad de escapar de las estructuras” para que las víctimas se vuelvan invisibles e imposibles de rastrear.
7. “El traslado a las ciudades previstas para su explotación²¹”.

De todo lo que se ha dicho hasta ahora, y según podemos leer en los diversos informes oficiales de las agencias de Naciones Unidas, las instituciones y las ONG, el sistema ha desarrollado un tipo de *negocio (business)* donde todos los autores desempeñan un papel clave, fundamental para el éxito de las operaciones de explotación y supervivencia de la totalidad del sistema: podemos hablar de *black-men*, facilitadores, contrabandistas, abusadores, traficantes y barqueros. Por esta razón, como parte de un *negocio*, los diversos autores pueden ser entre sí enemigos o competidores con el objetivo de formar parte de un anillo cada vez superior en el conjunto de la cadena.

Todo esto también puede afectar a los propios menores. Como se ha dicho anteriormente, los menores víctimas de la trata de seres humanos pueden desempeñar un papel en la cadena: “las niñas explotadas en la calle pueden pensar en la carrera de su *maman* en la cadena de explotación como una posibilidad viable de independencia económica y éxito²²”. De este modo, las que primero eran víctimas ahora se convierten en explotadoras, reinvertiendo el dinero ganado en el negocio criminal: “se convierten en *baby-maman* [...], controlando y manejando a las niñas en la calle en nombre de las mismas organizaciones que las explotaron a ellas²³”.

El tema de los MSNA tiene una importancia central, a nivel social, cultural, político y económico. El desafío es saber más sobre el fenómeno y estudiarlo con rigor científico y sin ningún tipo de prejuicios.

3. El mecanismo del “chivo expiatorio”

Un estudio más profundo de las diversas problemáticas relacionadas con los *menores no acompañados* implica siempre una nueva ocasión para la discusión política en el ámbito público, especialmente en los países de destino. Muchas veces, la llegada de los inmigrantes y su alojamiento en las estructuras se definen como parte de la “emergencia”, para que la opinión pública y el ámbito político vean el fenómeno de la migración no como una oportunidad, sino como un verdadero problema. Sin embargo, en algunos países, el predominio de partidos políticos que fomentan el nacionalismo contribuye a formar una opinión pública desfavorable a la presencia de personas extranjeras: hay casos en los que los ciudadanos acaban sintiéndose amenazados por los “falsos y elevados números” de inmigrantes, que acaban por ser considerados injustamente destructivos para el bienestar social.

De hecho, a menudo los inmigrantes están asociados a enfermedades,

suciedad, delincuencia, crisis del mercado laboral, mafias. Debido a todas estas dinámicas, se difunde la creencia por la cual la presencia o ausencia de inmigrantes está estrechamente vinculada a la seguridad social de un país. La opinión pública y los candidatos a cargos políticos, a menudo, alimentan el llamado discurso del odio –*hatenspeech*– que lamentablemente resulta útil durante las campañas electorales. Como se ha dicho anteriormente, la inmigración es un “problema político” hasta el punto de que muchas veces las elecciones se aprovechan de estos problemas y de cuánto o cómo estos inciden en la construcción de la opinión pública.

Llegados hasta este punto, podemos detenernos para observar el fenómeno considerando la teoría mimética de Girard. De hecho, un segundo componente de tal teoría es el *mecanismo del chivo expiatorio*; debido a la rivalidad entre los actores causada por la limitación de los recursos naturales, como más arriba se ha discutido con respecto a los traficantes y a los explotadores de las víctimas de la trata de seres humanos, se inicia una batalla de todos contra todos que amenaza la paz y la vida cotidiana de la comunidad. También podemos observar estas dinámicas en el proceso de formación de la opinión pública sobre los inmigrantes.

Muchos estudiosos han profundizado en el modo cómo se construye la opinión pública. Esta puede “deformarse” a través de una idea distorsionada del fenómeno migratorio, así como “educarse” por la retórica política. En este sentido, en el caso de los recientes acontecimientos políticos en Europa y en el continente americano, podría ser interesante e importante analizar en profundidad a los autores y a los grupos políticos que contribuyen a formar –o distorsionar– la opinión pública. Pero como se ha dicho anteriormente, esto iría más allá de los objetivos del presente trabajo.

Walter Lippmann ha estudiado las dinámicas de la creación y de la distorsión de la opinión pública a partir del hecho de que esta tiene una base cognitiva: los líderes de la opinión pública juzgan a las personas a partir de categorías preestablecidas y de sus propios intereses²⁴. Por lo tanto, la opinión pública es “por un lado, la consecuencia de representaciones o esquemas mentales que las personas se forman en relación con la realidad social²⁵” y, por el otro lado, se caracteriza por representaciones distorsionadas de la realidad, los estereotipos, los cuales obstaculizan el proceso de formación de la opinión pública misma, distorsionándola. Así que, a menudo los extranjeros son vistos a través de una lente limitada por un estereotipo desconectado de la realidad.

La idea del inmigrante como chivo expiatorio podría desarrollarse en relación con los problemas asociados a la seguridad nacional, los cuales alimentan la idea de que un número menor de inmigrantes corresponde a una mayor seguridad. Nos encontramos ante aquello que el papa Francisco llama “globalización de la indiferencia” definida como producto del individualismo actual: según él, “en este escenario, los inmigrantes, los refugiados, los desplazados y las víctimas de la trata se han convertido en el emblema de la exclusión²⁶”.

Por lo tanto, aunque los inmigrantes y los menores inmigrantes no son responsables de la crisis de seguridad nacional, la opinión pública se inclina a verlos como chivos expiatorios: una vez estén fuera de la comunidad, la paz y la

tranquilidad podrán volver; según la opinión pública, ellos son una amenaza para la paz social, porque empobrecen el mercado laboral y roban los pupitres de la escuela y los recursos a los ciudadanos; ellos son distintos y son extranjeros, y por ello deben ser eliminados de la comunidad. Como afirma el papa Francisco, “a menudo se les acusa de un juicio negativo que los considera como causa de los males sociales²⁷”.

Las consecuencias de esta actitud son muy significativas. A nivel social, no puede verificarse una integración real y positiva de los *menores no acompañados*, que por su parte deberían considerarse un recurso para dicha sociedad. Además la opinión pública “piensa” que si estos menores fueran sacados de la comunidad, la situación social mejoraría; pero la realidad es diferente: es bueno considerar que los procesos de integración de los menores (y de los inmigrantes en general) van a la par del desarrollo humano.

Además, como dice René Girard, hay un elemento importante en relación con la nueva “paz violenta”, que se alcanza cuando se excluye a alguien. Es violenta porque está construida sobre mentiras, es decir, sobre la culpa de los inmigrantes, y porque abrumba a los menores, tanto física como social y psicológicamente, y los somete a una victimización adicional. Los MSNA ven su *agency*²⁸ destruida causa de esta actitud de la opinión pública: si los menores no son aceptados socialmente, su desarrollo humano se ve afectado.

A través del mecanismo del chivo expiatorio, la comunidad se define como “buena” en contraste con los inmigrantes, considerados “negativos” sobre la base de ideologías típicas del nacionalismo y del etnocentrismo, es decir, de la “actitud evaluativa [...] según el cual los criterios, los principios, los valores, las normas de la cultura de un determinado grupo social, connotados étnicamente, son considerados por sus miembros cualitativamente más apropiados y humanamente auténticos, en relación con las costumbres de otros grupos²⁹”.

Las etiquetas influyen negativamente en el desarrollo de las identidades personales de los menores: de pequeños no tienen un fuerte sentido de *agency* humana, pero aprenden mucho de las experiencias de la vida³⁰. Inicialmente, el proceso de desarrollo de un menor se caracteriza por una serie de acciones no necesariamente conscientes; posteriormente la persona misma “reconoce che puede hacer que las as sucedan y entiende que es responsable de sus propias acciones³¹” hasta el punto de contribuir a su propio desarrollo humano mediante opciones conscientes.

El movimiento hacia el desarrollo de la identidad personal es consecuencial:

La identidad personal se refiere a la autocaracterización de lo que es una persona. La continuidad de la identidad personal reside más en los factores psicológicos y en la continuidad de la experiencia en el transcurso de la vida de una persona [...]. Como agente social, la persona [...] se construye a sí misma como una persona continua [...]. A través de sus objetivos, sus aspiraciones, su compromiso social y sus planes de acción, se proyecta hacia el futuro [...]. Por tanto, la identidad personal está enraizada no solo en la continuidad fenomenológica,

sino también en la continuidad de la acción [...]. La identidad personal está parcialmente construida sobre la identidad social de la persona, que es consecuencia también del modo como es tratada por otras personas consideradas importantes³².

Como chivo expiatorio responsable de la inseguridad social, el menor *solo* ve su *agency* neutralizado y su propio proceso de desarrollo como actor social obstaculizado, hasta el punto de que está sometido a experiencias que afectan negativamente en su desarrollo humano y hacia las cuales es claramente vulnerable: la explotación, la discriminación y la violencia.

El proceso de integración no puede funcionar en estas condiciones y los MSNA se ven obligados a vivir aislados en términos sociales, psicológicos y humanos. Un niño afgano contó su historia a los trabajadores sociales que lo socorrieron:

Me escapé en Irán [...]. La policía comenzó a perseguirme [...], me caí y quedé inconsciente. Me desperté en una habitación, colgando de una mano [...]. Me pusieron en la mano el Corán y me dijeron: “si lo aprendes de memoria, podrás salir antes. Irás a Siria y defenderás los lugares sagrados de los terroristas” [...]. Capturé a una mujer francotiradora y cuando la entregué a los sirios, la atropellaron con una excavadora. Ese fue el punto más bajo [...], deseé morir un millón de veces. Cuando me dieron el permiso para regresar a Irán, me quedé allí durante un mes, en trance, después me uní a una familia que quería ir a Europa [...]. En el centro de acogida hay muchos niños. A veces se ríen entre ellos, pero siempre estoy al margen. Disculpe si no puedo bromear. Simplemente no soy capaz de hacerlo³³.

A continuación, reproducimos también la experiencia de una niña nigeriana víctima de la trata de seres humanos, en Italia:

Una vez hubo encontrado a su tía, Faith se negó a entrar en al circuito de la prostitución. Su tía estaba furiosa. No aceptaba la negativa de Faith, así que la golpeó repetidamente y la dejó sin comida durante días. Agotada y débil, Faith acabó en la calle, con la certeza de que la única forma de salvarse era escapar³⁴.

En este momento, la magnitud de la violencia psicosocial y física es clara y puede alcanzar niveles muy altos durante todo el proceso migratorio. Los menores son personas en vías de desarrollo y, por esta razón, los diversos procesos de crecimiento y construcción de la identidad resultan profundamente marcados. Los MSNA experimentan una especie de “desarrollo acelerado”, especialmente a nivel humano y psicosocial, y se ven obligados a “crecer demasiado rápido”; ello conlleva una vulnerabilidad física y social que no puede ni debe pasar desapercibida.

4. La “revelación” y el proceso migratorio

Es posible afirmar que la opinión pública no muestra tener una conciencia del “mecanismo del chivo expiatorio” al que están sujetos los MSNA durante su proceso migratorio. Para Girard, esa conciencia surge gracias a la revelación cristiana, que nos permite dirigir nuestra atención hacia la perspectiva de aquellos

que son injustamente victimizados, así como hacia la cultura que procede de ese paradigma. Una conversión de la *mentalidad (forma mentis)* general permite el acceso a una mayor comprensión del fenómeno con la ayuda de las ciencias sociales, y a una preparación del proceso para tomar conciencia de la presencia de un espiral de violencia que alimenta el mecanismo del chivo expiatorio.

Gracias a la aportación de numerosas teorías de la psicología y de la sociología –como las de Bronfenbrenner y Bandura a las cuales nos referiremos– es posible observar y estudiar el fenómeno de las migraciones de los menores y de sus características, abandonando la mentalidad del chivo expiatorio y avanzando a través de un conocimiento más profundo, con la certeza de que el concepto de desarrollo humano concierne a toda la vida de la persona.

En primer lugar, tenemos que decir que la *imitación* no es solo un proceso pasivo, sino una evolución activa, así como profundamente humana y educativa. Es un componente del proceso de desarrollo humano de los *menores no acompañados*. Podemos explicar brevemente este concepto refiriéndonos a la teoría del psicólogo Urie Bronfenbrenner que presenta una aproximación holística al afirmar que un individuo se desarrolla como una entidad integrada y dinámica que se relaciona directamente con el ambiente en que vive³⁵. Esta relación es recíproca: el individuo influye en el ambiente y viceversa; además el entorno en sí mismo está constituido por todas las interconexiones entre los diversos contextos.

En general, se puede decir que las estructuras sociales actúan e influyen en la subjetividad del menor a través de facilitadores y obstaculizadores³⁶, que pueden facilitar u obstaculizar el proceso de construcción de la *agency*, es decir, la capacidad humana de actuar de modo consciente en la estructura social en la que el ser humano vive y en la que se convierte en actor social.

Sin embargo, el sistema ecológico del desarrollo de Bronfenbrenner “se concibe a nivel topológico como un todo anidado de estructuras concéntricas contenidas una en la otra. Estas estructuras se denominan micro-, meso-, exo- y macrosistema³⁷”. Un microsistema se caracteriza por las relaciones familiares, las amistades y las relaciones escolares; el mesosistema incluye las relaciones entre dos o más contextos en los cuales la persona participa activamente³⁸; un exosistema incluye los contextos en los cuales los menores no están directamente involucrados, pero en los cuales los eventos influyen en los entornos donde el menor desempeña un papel activo; un macrosistema se refiere a las “coherencias [...] que existen, o podrían existir, a nivel de subcultura o cultura en general, junto a cualquier sistema de creencias o ideologías que subrayan estas coherencias³⁹”. Si bien los dos primeros subsistemas están directamente relacionados con la vida social de los menores, los otros dos están vinculados a las políticas implementadas y a la cultura de determinado país. Todos tienen un fuerte impacto en la vida del menor.

Considerando el estudio de Bronfenbrenner, se puede observar que, mientras los MSNA se mueven entre los diversos espacios ecológicos, sus subsistemas están sujetos a profundos cambios; en primer lugar, el ambiente familiar del país de origen viene acompañado o substituido por otro “ambiente familiar” – componente del microsistema: el de las estructuras de acogida, donde hay personas capaces de

atender a los menores, psicólogos, profesionales, juristas, psicoterapeutas, mediadores lingüísticos y culturales; los amigos en los países de origen y los amigos en otros países; el nuevo ambiente escolar del país de destino. Como consecuencia, también el mesosistema sufre cambios. A través de la inmigración, y como invitados en otro país con políticas y culturas distintas a las suyas, para un MSNA el exosistema y el macrosistema cambian radicalmente.

Además, Bronfenbrenner introduce el concepto de la “transición ecológica”, que se produce “cada vez que se altera la posición de una persona en el entorno ecológico después de un cambio de rol y/o entorno⁴⁰”. La inmigración puede verse como un ejemplo; como se indicó anteriormente, los MSNA se ven obligados a crecer más rápidamente de lo normal y a entrar en una fase de su desarrollo en la que ya no son niños, pero tampoco son adultos. Crecen de una manera que podríamos definir como “no natural”. Durante el tiempo de inmigración, experimentan todos estos procesos, que les llevan a construir su propia vida, a dar forma a su identidad personal y social, así como a tener su propio papel en la estructura social: por lo tanto, atraviesan las fases de su desarrollo humano de una manera no natural. De hecho, Bronfenbrenner define el desarrollo humano como “el proceso por el cual la persona adquiere una mayor diferenciación y una concepción válida del entorno ecológico, convirtiéndose en una persona motivada y capaz de comprometerse a ciertas actividades⁴¹”.

Por lo tanto, los *menores solos* viven un proceso en el que desarrollan su propia *agency*, estrechamente vinculada al desarrollo humano, a la luz del principio ético de la relacionalidad natural del ser humano.

Los MSNA creen firmemente en su capacidad para partir, alcanzar a sus coetáneos en el exterior y, como ellos, escribir su futuro y demostrar que son capaces de construir su propia identidad sobre la base de un proceso migratorio que, como para sus coetáneos, ha sido exitoso. Su imitación no es un fin en sí mismo. Nos muestran que quieren emprender un proceso de maduración para su propia *agency*, que les permita dejar su casa, construir un proyecto migratorio válido y tomar solos las decisiones que afectan a su vida futura.

Se trata de una acción creativa, a través de la cual los MSNA demuestran “tener voz”, además de determinar los cambios en la estructura social que los acoge.

Al referirnos a lo que dice Bandura en *Toward a Psychology of Human Agency*, el niño comienza a vivir sin la conciencia de ser un agente social: “el proceso de desarrollo del sentido de *agency* personal avanza al percibir las relaciones causales entre los eventos en el medio ambiente, a través de la comprensión de las causas por medio de la acción, [llevando] finalmente [a la persona a reconocerse a sí misma] como agente de acción⁴²”. Según Bandura, los niños comienzan a comprender su propia *agentività* -agencia por medio de la observación repetida de lo que sucede, del modo cómo los demás actúan hacia ellos y, finalmente, de la experiencia del hecho de que sus acciones permiten que sucedan las específicas; por lo tanto, la maduración del sentido de *agency*-agencia se produce cuando el niño comienza a sentirse “actor responsable” de sus acciones.

Con la conciencia de ser una parte integral de la estructura social y capaz de influir en ella intencionadamente y, además, como sujetos en vías de desarrollo, *los menores no acompañados* pueden madurar cuatro propiedades fundamentales de la *agency* -agencia humana⁴³:

1. Intencionalidad: los niños parten solos con las ideas y estrategias para cambiar su futuro;
2. Planificación: viajan hacia los países de inmigración con el objetivo de trasladarse, según sus aspiraciones;
3. Auto-reactividad: los menores reaccionan de manera autónoma a lo que les sucede, eligen un itinerario, lo cambian, establecen relaciones con las personas con las que se encuentran –lamentablemente– también con los traficantes –e intentan–, a su manera, dar forma a las acciones.
4. Auto-reflexividad: se basa en las aspiraciones de los menores y en los resultados alcanzados. Incluso frente a experiencias negativas como la explotación, los MSNA continúan construyendo su identidad al reflexionar sobre el camino y las experiencias con el objetivo de encontrar soluciones y adaptarse de la mejor manera posible.

Al final, en términos de desarrollo humano, la inmigración de los *menores no acompañados* puede definirse como un proceso educativo profundo. Una conciencia real de esto puede llevar a las personas que están tratando este fenómeno a comprender la totalidad del proceso del desarrollo de los menores. Se trata de una verdadera “transición de unas condiciones menos humanas a unas condiciones más humanas”⁴⁴, como afirma el papa Pablo VI. La inmigración representa este “movimiento” de condiciones menos humanas a condiciones más humanas a nivel físico, psicológico y social. Este concepto de desarrollo tiene un fuerte impacto en la persona y en todas las áreas de la estructura social, hasta el punto de que los actores sociales, libres de la mentalidad de “chivo expiatorio”, pueden contribuir a su propio desarrollo y al de la sociedad en la cual viven.

5. El cambio de mentalidad como condición necesaria para el desarrollo de los MSNA

Después de haber estudiado brevemente la inmigración de los MSNA y ser conscientes de la presencia de otros elementos importantes que no podemos estudiar con mayor profundidad aquí, podríamos llegar a una primera conclusión por la cual todos los sectores sociales –instituciones, iglesias y sociedad civil– pueden comprometerse a ser y a ofrecer facilitadores para el desarrollo humano de los menores extranjeros *solos* en el proceso humano educativo que recorren hacia su *best interest* -mejor interés.

A este respecto, la enseñanza social de la Iglesia afirma: “*Es totalmente acorde con la naturaleza humana que haya estructuras jurídicas y políticas, siempre mejores, que ofrezcan a todos los ciudadanos, sin discriminación alguna, la posibilidad real de participar libre y activamente en la elaboración de los fundamentos jurídicos de la comunidad política*”⁴⁵. En esta cita del Concilio Vaticano II podemos encontrar algunos principios éticos fundamentales: no

discriminación e igualdad de todos los seres humanos; justicia social; subsidiariedad; libertad y autodeterminación de la persona humana; responsabilidad para contribuir activamente al bien común; conciencia de los derechos y deberes de la persona como actor social. Todos estos principios podrían constituir la base ética para la implementación de las mejores prácticas-*best practice* por parte de los actores sociales, religiosos y políticos para garantizar el respeto al interés superior de los niños.

Esto significa que garantizar el bienestar y la protección de los menores se convierte en una responsabilidad de toda la comunidad y de cada uno de sus individuos. Sin embargo, como reconoce Girard, la “lente del sacrificio” típica del mecanismo de chivo expiatorio, provoca que “el grupo no reconozca que es responsable de su propia violencia, sino que la traslade a la víctima⁴⁶”. En este punto, los MSNA se convierten en víctimas reales no solo a nivel físico, sino también humano, educativo y social: pueden sufrir abusos, ser manipulados y sujetos al aislamiento social, dinámicas todas ellas que implican consecuencias muy negativas en su desarrollo humano.

De la misma manera que la violencia afecta y tiene repercusiones en la totalidad de la vida del individuo, el desarrollo humano también es integral y concierne a toda la persona, su protección, su crecimiento personal, su seguridad y bienestar físico, sus derechos y deberes, su papel en la sociedad y sus responsabilidades humanas y sociales: retomando el mensaje de *Populorum progressio* de Pablo VI, Benedicto XVI afirma que “el desarrollo auténtico del hombre concierne unitariamente a la totalidad de la persona humana en todas las dimensiones⁴⁷”. Por esta razón, cuando se trata de menores, según el papa Francisco, “tres veces indefensos porque son menores, porque son extranjeros, porque están desarmados⁴⁸”, es fundamental reconocer la gran responsabilidad de todos los actores sociales para garantizar el respeto de los derechos y un proceso de desarrollo humano positivo:

Deseo de corazón que se dedique la debida atención a los emigrantes menores de edad, que necesitan un ambiente social que permita y favorezca su desarrollo físico, cultural, espiritual y moral. Vivir en un país extranjero sin puntos de referencia reales les genera innumerables trastornos y dificultades, [...] la adolescencia representa una etapa fundamental para la formación del ser humano⁴⁹.

Por lo tanto, también desde una perspectiva ética es posible afirmar que en el itinerario migratorio del menor *solo* puede considerarse el componente educativo del desarrollo humano: los niños –personas en vías de desarrollo– llegan a los países de destino en un momento particular de su crecimiento, les faltan los puntos de referencia familiares dejados en el país de origen y se han traído consigo –u obligadores a traer–, a dar forma a su identidad y personalidad en una tierra desconocida. Todo lo que encuentran y que viven se refiere a su desarrollo, a los procesos educativos y al camino personal que realizan hacia la edad adulta. En este punto, además de los principios fundamentales de dignidad y de desarrollo humano integral que conciernen directamente a los menores y a las fases de su crecimiento, surgen los principios éticos relacionados con la vida práctica de los actores

recíprocamente responsables y de los ambientes sociales que giran en torno a los chicos –los citados subsistemas– y que contribuyen al tejido de la estructura social: la solidaridad, la subsidiariedad, la cooperación, la acogida, la atención a los más débiles.

Según el nivel de interiorización personal y social de esos principios, la comunidad se hace más o menos sensible hacia el bienestar y la tutela de los sujetos vulnerables y en dificultad. Allí donde esta sensibilidad sea elevada, la violencia contra los *menores no acompañados* –que también implica un alto nivel de indiferencia frente al sufrimiento humano, vinculado al mecanismo del chivo expiatorio –puede ser desenmascarado hasta el punto de que la comunidad se reconozca responsable de la violencia ejercida contra los más pequeños.

En este sentido, en la encíclica *Sollicitudo rei socialis*, Juan Pablo II habla de “opción o amor preferencial por los pobres” como una forma especial de la primacía de la caridad cristiana y afirma:

Se refiere a la vida de cada cristiano, en cuanto imitador de la vida de Cristo, pero se aplica igualmente a nuestras responsabilidades sociales. Pero hoy, vista la dimensión mundial que ha adquirido la cuestión social, este amor preferencial, con las decisiones que nos inspira, no puede dejar de abarcar a las inmensas muchedumbres de hambrientos, mendigos, sin techo, sin cuidados médicos y, sobre todo, sin esperanza de un futuro mejor⁵⁰.

En este texto hay dos elementos importantes que podemos subrayar: (1) la ya mencionada anteriormente responsabilidad de los actores sociales y de los políticos hacia los menores y, para los cristianos, (2) su misión de imitar a Cristo en la propia vida, que conlleva tener una actitud positiva y ayudar a los que tienen hambre, a los necesitados, a los que no tiene un hogar o a los que esperan un futuro mejor, como los MSNA.

Para que el cambio de visión sea posible, la comunidad debe formarse en términos éticos, políticos y sociales de modo que aumente el nivel de sensibilidad de todos los actores. La opinión pública debe abordarse, y no distorsionarse, sobre la base de los principios antes mencionados hacia las prioridades reales de la comunidad, que se refieren a una verdadera paz social y al bien común. De hecho, como afirma Pablo VI, el desarrollo es el nuevo nombre de la paz y “las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales entre las personas y los pueblos causan tensión y discordia y ponen en peligro la paz⁵¹”. La paz es una responsabilidad de todos: personas de buena voluntad, hombres de estado y pensadores: toda la comunidad está involucrada en la construcción de esa paz que necesariamente pasa por el desarrollo⁵²”.

Por tanto, es necesario un cambio de mentalidad que debería basarse en los principios éticos fundamentales mencionados más arriba; con una comunidad atenta a los problemas de los más pequeños y formada por personas conscientes de sus propias responsabilidades, los MSNA pueden ser educados de forma integral y estimulados para que su voz sea escuchada, que su *agency* sea reconocida y la conciencia de los propios derechos y deberes pueda madurar, de

modo que sean capaces de ofrecer su contribución libre y activa al desarrollo de las comunidades y de los países que los acogen.

6. Reflexión conclusiva

Como hemos visto, la teoría mimética de Girard puede proporcionar una perspectiva para la observación del fenómeno de los MSNA y puede facilitar el estudio del proceso migratorio, que contiene todas esas experiencias físicas, psicológicas y sociales de los *menores no acompañados*. Esta, adecuadamente acompañada por otras teorías de las ciencias sociales, puede ser útil para profundizar en algunas dinámicas del proceso migratorio: la *imitación*, el mecanismo del chivo expiatorio, la revelación. Además, estas condiciones pueden ayudar al estudioso a centrar su atención en todos los actores y factores de la inmigración; según los objetivos de la investigación se puede hablar de menores, de opinión pública, de actores sociales, de traficantes, de sujetos políticos.

Sin embargo, en lo que se refiere a la religión, y en concreto al cristianismo, es necesario recordar que se trata de un punto de observación a considerar y desde el cual analizar el fenómeno social. Si se quiere estudiar desde una perspectiva ética y estar atento a los principios, la teoría de Girard no parece ser suficiente, ya que no está creada para estos fines.

Incluso los principios directamente derivados de la ética secular, como la dignidad del ser humano, el *interés superior* del menor, la solidaridad, el principio de no discriminación, que suelen ir de la mano con la ética cristiana, se revelan muy útiles en el análisis de un fenómeno tan complejo como el de la inmigración de menores *solos*, cuyo estudio no puede agotarse al referirse a teorías y disciplinas abordadas como “bloques monolíticos”, sino que debe desarrollarse invirtiendo en un diálogo multidisciplinario e interdisciplinario.

Desde una perspectiva cristiana, la doctrina social de la Iglesia ofrece ideas interesantes para el estudio y la acción. En los documentos del magisterio social católico, podemos encontrar algunos principios y pautas para la interpretación del fenómeno, así como un punto de encuentro con Girard sobre el cambio de mentalidad: de una “lente de sacrificio” a una “lente de perdón”. En otras palabras, incluso la enseñanza social de la Iglesia puede ser de ayuda para una conversión de la forma de pensar a fin de contribuir al desarrollo humano integral de los menores y a la construcción de una verdadera paz y seguridad social en nuestras comunidades.

- 1 Naciones Unidas. Oficina del Alto Comisionado de Derechos Humanos. 1989. *Convención sobre los Derechos del Niño*, 20 noviembre, Introducción.
- 2 Comité de los Derechos del Niño. 2005. *Observación General, n.º 6. Trato de los menores no acompañados y separados de su familia fuera de su país de origen*, 17 mayo-3 junio, p.5.
- 3 *Ivi*, pp. 6-10. *Non-refoulement*: según el art.33 de la *Convención de Ginebra*, a un refugiado no se le puede impedir el ingreso en un territorio ni puede ser deportado, expulsado o trasladado hacia otro territorio en el cual su vida o su libertad se verían amenazadas (Open Migration, *Glosario en línea*).
- 4 *Convención sobre los Derechos del Niño*, art.3.
- 5 European Migration Network. 2009. *Minori non accompagnati: aspetti quantitativi e politiche in materia di accoglienza, rimpatrio e integrazione. Analisi del caso italiano per uno studio comparativo a livello comunitario*, p.7.
- 6 Cfr. Lee, E.S. 1996. "A Theory of migration" *Demography III*, pp. 47-57.
- 7 Save the Children. 2017. *Atlante minori stranieri non accompagnati in Italia. Prima di tutto bambini*, pp.84-86.
- 8 *Ivi*, p.72.
- 9 Anmístia Internacional. 2018. *Albania 2017-2018*.
- 10 Save the Children, *Atlante minori stranieri non accompagnati*, pp.88-90.
- 11 Cfr. UNICEF. 2016 *Broken Dreams. Central American Children's Dangerous journey to the United States*, p. 6-8.
- 12 *Ibid*.
- 13 Cfr. *Anmístia Internacional*. 2018. *Guatemala 2017-2018*.
- 14 UNICEF. 2016 *Broken Dreams*, p. 8.
- 15 *Ivi.*, p. 9.
- 16 *Ibid*.
- 17 *Ibid*.
- 18 Naciones Unidas. Oficina sobre Drogas y Crímenes. 2018. *Global Report on Trafficking in Persons 2018*, p.25.
- 19 *Ivi.*, p. 28.
- 20 Save the Children. 2017. *Young Invisible Enslaved. Children Victims of Trafficking and Labour Exploitation in Italy*, p. 71.
- 21 *Ivi.*, p. 68.
- 22 *Ivi.*, p. 70.
- 23 *Ibid*.
- 24 Lippmann, W. 1922. *Public Opinion*. San Diego: Harcourt Brace, pp. 30-31.
- 25 Grossi, G. *L'opinione pubblica*, Lecce: Laterza, p. 54.
- 26 Papa Francesco. 2019. "Mensaje del Santo Padre Francisco en la Jornada Mundial del Inmigrante y refugiado 2019". *Ibid*.
- 27 *Ibid*.
- 28 Agency: En sociología se habla del "agente de cambio" (agent of change) que es la persona u organización que actúa en forma deliberada sobre el entorno a fin de facilitar o propiciar la implantación del cambio proyectado.. NdT
- 29 Remotti, F. 1993. "Etnocentrismo." En *Enciclopedia delle scienze sociali*. Roma: Istituto della Enciclopedia Italiana.
- 30 Bandura, A. 2006. "Toward a Psychology of Human Agency," *Perspectives on Psychological Science* Vol. I (2), p.169.
- 31 *Ibid*.
- 32 *Ivi*, p. 170.
- 33 Save the Children. 2017. *Atlante minori stranieri non accompagnati in Italia. Prima di tutto bambini*, p.88.
- 34 Save the Children. 2017. *Young Invisible Enslaved. Children Victims of Trafficking and Labour Exploitation in Italy*, p. 27.
- 35 Bronfenbrenner, U. 1979. *The Ecology of Human Development. Experiments by Nature and Design*, p.16 Londres: Harvard University Press.
- 36 Archer, M. 2003. *Structure, Agency and the Internal Conversation*, p.4. Cambridge: Cambridge University Press.
- 37 Bronfenbrenner, *The Ecology of Human Development*, p. 22.
- 38 *Ivi*, p. 25.
- 39 *Ivi*, p. 26.
- 40 *Ibid*.
- 41 *Ivi*, p. 27.
- 42 Bandura, A. 2006. "Toward a Psychology of Human Agency," pp. 164-165. *Perspectives on Psychological Science*. Vol. I (2), p. 169.
- 43 *Ivi.*, pp.164-180.
- 44 Pablo VI. 1967. *Populorum progressio*, n. 20.
- 45 Concilio Vaticano II. 1965. *Constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo contemporáneo Gaudium et spes*, n.75.
- 46 Hamerton-Kelly. 1992. *Sacred Violence: Paul's Hermeneutic of the Cross*, p.40. Fortress Press, Minneapolis.
- 47 Benedicto XVI. 2009. *Caritas in veritate*, 11.
- 48 Francisco. 2016 *Mensaje en la Jornada mundial del Inmigrante y del refugiado 2017*.
- 49 Benedicto XVI. 2009. *Mensaje en la Jornada mundial del inmigrante y del refugiado 2010*, n.2.
- 50 Juan Pablo II. 1987. *Sollicitudo rei socialis*, 42.
- 51 Cfr. Pablo VI. *Populorum progressio*, n.76.
- 52 *Ivi.*, n.83

Bibliografía

- Amnistía Internacional. 2018. *Albania 2017-2018*. Acceso 24/4/2019. (<https://www.amnistia.org/en/countries/europe-and-central-asia/albania/report-albania/>).
- Amnistía Internacional. 2018. *Guatemala 2017-2018*. Acceso 24/4/2019. (<https://www.amnistia.it/rapporti-annuali/rapporto-annuale-2017-2018/americhe/guatemala/>).
- Archer, M. 2003. *Structure, Agency and the Internal Conversation*, p. 4. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bandura, A. 2006. "Toward a Psychology of Human Agency," *Perspectives on Psychological Science*. Vol. I (2), pp.164-180.
- Benedicto XVI. 2009. *Caritas in veritate*. 29 junio. Acceso 15/5/2019. (http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/it/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20090629_caritas-in-veritate.html#_ftnref16).
- Benedicto XVI. 2009. "Mensaje del Santo Padre en la jornada mundial del inmigrante y del refugiado 2010." Acceso 29/5/2019. (https://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/it/messages/migration/documents/hf_ben-xvi_mes_20091016_world-migrants-day.html).
- Bronfenbrenner, U. 1979. *The Ecology of Human Development. Experiments by Nature and Design*, p.16. Londres: Harvard University Press.
- Comité sobre los Derechos del Niño. 2005. *Observación General, n.º 6. Trato de los menores no acompañados y separados de su familia fuera de su país de origen*, 17 mayo–3 junio. Acceso 23/4/2019. (<https://www.refworld.org/docid/42dd174b4.html>).
- Concilio Vaticano II. 1965. *Constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo contemporáneo Gaudium et spes*. 8 diciembre. Acceso 27/5/2019. (http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_en.html).
- European Migration Network. 2009. *Menores no acompañados: aspectos cuantitativos y políticas en materia de acogida, repatriación e integración. Análisis del caso italiano para un estudio comparativo a nivel comunitario*. Acceso 23/4/2019. (https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/what-we-do/networks/european_migration_network/reports/docs/emn-studies/unaccompanied-minors/14b_italy_national_report_on_unaccompanied_minors_updated_version_4aug10_it.pdf).
- Francisco. 2017. "Mensaje del Santo Padre Francisco para la Jornada mundial del inmigrante y del refugiado 2017." Acceso 29/5/2019. (http://w2.vatican.va/content/Francisco/it/messages/migration/documents/papa-Francisco_20160908_world-migrants-day-2017.html).
- Francisco. 2019. "Mensaje del Santo Padre Francisco para la Jornada mundial del inmigrante y del refugiado 2019." Acceso 27/5/2019. (<http://press.vatican.va/content/salastampa/it/bollettino/pubblico/2019/05/27/0450/00923.html#ing>).
- Juan Pablo II. 1987. *Sollicitudo rei socialis*. 30 diciembre. Acceso 30/4/2018. (http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/en/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_30121987_sollicitudo-rei-socialis.html).
- Girard, R. 1978. *Things Hidden Since the Foundation of the World*. Londres: Bloomsbury Academic.
- Grossi, G. *L'opinione pubblica*. Lecce: Laterza.
- Hamerton-Kelly. 1992. *Sacred Violence: Paul's Hermeneutic of the Cross*. Fortress Press, Minneapolis.
- Kirwan, M. 2009. *Girard and Theology*. Londres: T&T Clark.
- Lee, E.S. 1996. "A Theory of Migration", en *Demography III*, p. 47-57.
- Lippmann, W. 1922. *Public Opinion*. San Diego: Harcourt Brace.
- Pablo VI. 1967. *Populorum progressio*. 26 marzo. Acceso 26/4/2019. (http://w2.vatican.va/content/paul-vi/it/encyclicals/documents/hf_p-vi_enc_26031967_populorum.html).
- Remotti, F. 1993. "Etnocentrismo." En *Enciclopedia delle scienze sociali*. Roma: Istituto de l'Enciclopedia Italiana. Acceso 14/5/2019. (http://www.treccani.it/enciclopedia/etnocentrossmo_%28Enciclopedia-delle-scienze-sociali%29).
- Save the Children. 2017. *Young Invisible Enslaved. Children Victims of Trafficking and Labour Exploitation in Italy*. Acceso 24/4/2019. (<https://www.savethechildren.it/sites/default/files/files/rapporto%20young%20invisible%20enslaved%20DEF.pdf>).

- Save the Children. 2017. *Atlante minori stranieri non accompagnati in Italia. Prima di tutto bambini*. Acceso 23/4/2019. (<https://www.savethechildren.it/sites/default/files/AtlanteMinoriMigranti2017.pdf>).
- UNICEF. 2016. *Broken Dreams: Central American Children's dangerous journey to the United States*. Acceso 25/6/2019. (https://www.meltingpot.org/IMG/pdf/unicef_child_alert_central_america_2016_report_final_1_.pdf).
- Oficina de Naciones Unidas, Comisionado superior de Derechos Humanos. 1989. *Convención sobre los Derechos del Niño*, 20 noviembre. Acceso 23/4/2019. (<https://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CRC.aspx>).
- Oficina de Naciones Unidas sobre Drogas y crímenes. 2018. *Global Report on Trafficking in Persons 2018*. Acceso 24/4/2019. (https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/glotip/2018/GLOTiP_2018_BOOK_web_small.pdf).

Fechas de encuentros importantes de la UISG

Consejo de Delegadas:

6-13 de noviembre 2020 en Nairobi

Asamblea Plenaria:

9-13 de maio 2022 en Roma

Consejo de Delegadas:

16-17 de maio 2022 en Roma

IMAGINAR EL LIDERAZGO EN UNA COMUNIDAD GLOBAL

Hna. Patricia Murray, IBVM

La Hna. Patricia Murray es la Secretaria Ejecutiva de la UISG, Unión Internacional de Superiores Generales, en Roma.

Esta Conferencia Magistral ha sido dirigida a la Asamblea de la “Conferencia De Liderazgo De Mujeres Religiosas” (LCWR), titulada “Imaginar el Liderazgo en una Comunidad Global”. La Asamblea fué celebrada del 13 al 16 de agosto de 2019 en Scottsdale, Arizona, Estados Unidos.

Original en Inglés

Gracias por esta invitación para estar con ustedes estos días y compartir algunas reflexiones sobre cómo “*imaginar el liderazgo en una comunidad global*”. Como probablemente han podido apreciar en mi habla, soy irlandesa pero llevo más de 20 años viviendo fuera de Irlanda. Como teóloga práctica, cuando reflexiono sobre el liderazgo en la comunidad global de hoy a la luz de la Palabra de Dios, me muevo en el mundo de la imaginación; recuerdos e historias, símbolos e imágenes nutren mis reflexiones. En una ocasión una escritora irlandesa describió la imaginación “*como algo que en su cabeza iba cantando*”. Jesús despertó la imaginación de la gente a través de historias, imágenes y símbolos; y desafiaba a sus oyentes a interpretarlos para encontrar el camino que los condujera a la plenitud de la vida. Alguien ha dicho muy bien que “*las historias son datos con alma*”¹. Por lo tanto, como líderes es importante favorecer la narración de historias, explorar nuevamente nuestros carismas, volver a contar nuestras historias congregacionales, reexaminar nuestros símbolos, historias y tradiciones, y reinterpretarlos a la luz de la vida y de la misión global de nuestros días. Hoy les ofreceré algunas imágenes y pensamientos para que reflexionen como líderes, pero primero analizaré brevemente nuestro mundo y nuestra vida religiosa hoy.

Nuestro mundo globalizado

Estamos viviendo tiempos extraordinarios. No estamos en “*una época de cambio sino un cambio de época*.”² Vemos como las nuevas tecnologías transmiten información rápidamente por todo el mundo creando “*dinámicas económicas, políticas y estratégicas, nunca antes imaginadas y sospechosas*”³. Vivimos en un mundo interconectado globalizado donde millones de personas se mueven dentro y a través de los continentes, huyendo de la pobreza, la guerra y la hambruna,

buscando nuevas oportunidades en lugares lejanos, luchando por construir una nueva vida en culturas y contextos desconocidos. Nuestro mundo está marcado por el pluralismo y la creciente diferencia y complejidad. Si bien nos sentimos más cerca entre nosotras y nos entendemos mejor entre nosotras y nuestras diferencias, hay un aumento paralelo de las actitudes xenófobas y racistas que a menudo se explotan para obtener beneficios políticos. Por una parte, hemos visto muchos sucesos realmente tristes de algunas personas que actúan de acuerdo con estas actitudes. Por otra parte, alrededor nuestro existe la lucha diaria de muchos para conseguir lo mínimo para vivir. He visto a personas sin hogar buscando comida en las ciudades y mujeres caminando durante 4 horas hasta el pozo más cercano para obtener agua. Un artículo reciente publicado en el *New York Times* hablaba del escándalo de una copa de helado que cuesta \$ 1.000 y una hamburguesa \$ 295, mientras que debido a la desnutrición el 25% de los niños del mundo sufren retraso en el desarrollo. Este mundo es el de los centros de detención y arresto a lo largo de las fronteras. Hemos visto las violaciones utilizadas como arma de guerra y los niños soldados reclutados por las milicias. Somos testigos de la destrucción de la vida y el sustento en guerras y conflictos locales. Millones de personas son objeto de la trata en todo el mundo; otros viven en situación de fragilidad en los campamentos de refugiados donde las mujeres que van a buscar leña tienen miedo a sufrir robos o a ser violadas. La vida en nuestro planeta está amenazada con su extinción debido a las innumerables formas de contaminación, polución y destrucción, mientras que la vida humana se está devaluando desde el nacimiento hasta la muerte.⁴ Este escenario global pone a prueba el significado y el propósito de nuestra vida consagrada y los compromisos que asumimos en los Capítulos Generales; pone a prueba la honestidad de nuestra solidaridad con los pobres y con el planeta, los excluidos y aquellos cuyo derecho a la vida está seriamente amenazado.⁵ Somos desafiados a confrontar nuestros estilos de vida con el Evangelio; cada una de nosotras es desafiada a confrontar su estilo de vida con las exigencias del Evangelio; somos invitadas a examinar cómo nuestra vida, nuestra misión y ministerio deben responder a nuestro presente.

¿Quiénes somos como religiosas en el mundo de hoy?

El rostro de la Vida Consagrada ha cambiado espectacularmente; ha empezado a ser culturalmente diversa en sus miembros y en los carismas que el Espíritu otorga.⁶ Soy privilegiada por tener una visión general de la vida consagrada gracias a las dos mil líderes de las congregaciones que son miembros de la UISG. Hermanas somos más de 500.000. ¡Se dice que ni tan solo el Espíritu Santo sabe cuántas somos! Pertenece a diferentes familias carismáticas y tenemos diferentes raíces y tradiciones espirituales; sin embargo, en estos últimos años estamos descubriendo que más allá de la diversidad, compartimos lo que podría llamarse “*el carisma*” de la vida religiosa con votos, enraizada en nuestra pasión por Cristo y nuestra pasión por la humanidad. El Papa Francisco ha expresado su esperanza de “*que crezca la comunión entre los miembros de los distintos Institutos*”, llamándonos “*salir con más valor de los confines del propio Instituto para desarrollar juntos, en el ámbito local y global, proyectos comunes de*

formación, evangelización, intervenciones sociales". Así, sigue, "podrá ofrecer más eficazmente un auténtico testimonio profético".⁷ Él nos invita a ser "parte de una verdadera comunión la cual está constantemente abierta al encuentro, al diálogo, a la escucha atenta y la ayuda mutua"⁸ para llegar a la gente de otras creencias o no creyentes. Con el uso de los nuevos medios de comunicación, la vida religiosa ha empezado a ser una red transnacional con una identidad global. Somos peregrinos en un mundo globalizado en busca de nuevas formas para expresar nuestra vida y nuestra misión. El poema irlandés TRASNA⁹, que significa ENCRUCIJADA expresa algunos aspectos del itinerario del liderazgo que estamos emprendiendo.

*Los peregrinos se detuvieron en las ruinas,
En la brecha de la montaña, detrás de ellos,
se extendía el camino que habían recorrido;
Por delante, la niebla ocultaba la pista.
En silencio, barruntaba la pregunta:
¿Por qué seguir? ¿La vida no es lo suficientemente corta?
¿Por qué tratar de penetrar su misterio?
¿Por qué aventurarse más allá en caminos extraños arriesgándolo todo?
Seguramente, ¿es un juego para tontos... o amantes?
¿Por qué no regresar tranquilamente por el camino conocido?
¿Por qué seguir siendo un peregrino?
Una voz conocida los llamó y les dijo:
Esta es Trasna, la encrucijada.
Escoge. Regresa si es lo que debes hacer,
Encontrarás fácilmente el camino de ayer,
Puedes plantar tu tienda junto al fuego de ayer;
todavía debe haber fuego en las brasas.
Si ese no es tu deseo profundo,
Estate quieto. Deja tu carga.
Toma tu vida en tus dos manos
(... se te confía algo precioso)
Mientras buscas los anhelos de tu corazón:
¿Qué estoy buscando? ¿Cuál es mi búsqueda?
Cuando tu estrella se eleve por dentro,
Confía su liderazgo en ti mismo.
Tendrás luz para tus primeros pasos.
Esta es Trasna, la encrucijada.
¡Escoge!
Esta es TRASNA, la encrucijada.
¡Ven!*

Así que, ¿cómo imaginar el liderazgo en esta encrucijada como miembros de una comunidad global? Me gustaría ofrecer algunas imágenes y reflexiones para despertar su imaginación porque sabemos que no solo vemos imágenes "sino que vemos a través de las imágenes".¹⁰ ¿Cómo podrían estas imágenes hablarles hoy como líderes?

1. **Ensanchar la tienda de nuestros corazones**
2. **Estar presentes en los márgenes**
3. **Abrazar la vulnerabilidad**
4. **Celebrar nuestra lujosa diversidad cultural**
5. **Participar navegando y tejiendo la red**
6. **Escuchar las notas largas**

1. **Ensanchar la tienda de nuestros corazones:**

El profeta Isaías escribió: “*Ensancha el espacio de tu tienda, extiende las lonas, no te detengas; alarga tus sogas, tus clavijas asegura.*”¹¹ Esta es una imagen útil para la vida religiosa actual porque habla tanto de flexibilidad como de arraigo, hospitalidad sin límites e identidad segura. Estamos invitados a no contenernos, sino a extendernos ampliamente, pero al mismo tiempo a “fortalecer nuestras apuestas”, asegurando que lo que mantiene la tienda en su lugar penetre profundamente. Este verso nos invita a hacer espacio en nuestros corazones, para Cristo y para esas personas que viven en los márgenes de la vida. En este tiempo de cambios rápidos y desafiantes, podremos preguntarnos otra vez: ¿Estamos realmente con los pies en tierra? “¿*Jesús es realmente el primero y único amor, como nos hemos propuesto cuando profesamos nuestros votos?*”¹² ¿Abrazamos la visión y los valores que inspiraron a nuestros fundadores y fundadoras? El Evangelio fue central en su vida de los votos “*sólo para realizar este amor apasionado.*”¹³ Nuestros carismas son los frutos de sus respuestas a la llamada de Cristo. Nuestros fundadores tradujeron el Evangelio a una particular forma de vida,¹⁴ la cual respondía a las necesidades de sus tiempos. ¿Cómo nos desafía a nosotros el Evangelio? ¿Cómo se extiende y amplía nuestro carisma hoy? ¿Expande nuestras mentes y corazones a una vida radical y sincera? ¿Tenemos la pasión de nuestros fundadores? ¿Estamos también cerca de la gente, compartiendo sus alegrías y tristezas, buscando entender sus necesidades?

Las respuestas necesarias hoy en día no suelen encontrarse en las grandes iniciativas del pasado, sino que son como pequeñas semillas de mostaza: una palabra de esperanza, un corazón atento, una presencia compasiva, una mirada sanadora. Este misticismo del encuentro se halla en todas partes: es “*de largo alcance, personal y social*”¹⁵. Hemos visto este misticismo en acción en nuestras comunidades en las camas de los enfermos, en las calles de la ciudad con personas sin hogar, en las fronteras con familias separadas, en campos de refugiados, en hospitales y parroquias con personas con dificultades, de hecho, en cualquier parte donde sea que estemos. Si bien las necesidades del mundo son complejas y extensas, ¿creemos que son los actos pequeños, ocultos y desconocidos de bondad y amor los que transformarán nuestro mundo? Es la calidad de nuestra presencia individual y de nuestra vida comunitaria lo que importa, sobre todo para que las personas puedan ver la presencia de Dios en nosotros. El Papa Francisco en muchas ocasiones habla de una revolución de la ternura que nos recuerda que la *ternura de Dios* nos permite comprender que “*el amor es el significado de la vida*”.¹⁶ Estamos llamados a verter el amor que recibimos del Señor en el mundo,

en nuestras comunidades, en la Iglesia y en la sociedad en general. A través de esta revolución de ternura y amor, el Papa propone una forma humilde de mover continentes y montañas¹⁷. Esta es la revolución cristiana que estamos llamadas a liderar. Es una revolución en el verdadero sentido de la palabra: el regreso al origen del Evangelio como un camino a seguir, una revolución de la misericordia¹⁸. Pero para ser capaces de misericordia debemos hacer silencio para escuchar la palabra de Dios y contemplar su misericordia. Por tanto, debemos alcanzar este amor misericordioso primero nosotros mismos como líderes, –porque con frecuencia somos duros con nosotros mismos–, y a continuación poder ser misericordiosos con nuestros hermanos y hermanas.

La imagen de la tienda nos recuerda la historia de Abrahán y Sara y su hospitalidad con los tres desconocidos en Mambré¹⁹ que hemos reflexionado recientemente. Abrahán estaba sentado a la entrada de su tienda. Fuentes judías cuentan que probablemente la tienda estaba abierta por los cuatro lados, por lo que Abrahán podía ver a cualquiera que se acercara. Seguramente, no debía sentirse muy bien; era el momento más caluroso del día y, para complicar todavía más las cosas, Dios permanecía justo frente a él y vio llegar a estos tres extraños²⁰. Como líderes, ¿no les suena familiar?, ¡todo sucede al mismo tiempo! Se nos dice que cuando Abrahán levantó la vista, vio a los desconocidos y corrió a saludarlos. Trajo agua para lavar sus pies y los invitó a refrescarse mientras iba a buscar algo de comer. Les ofreció comida en abundancia y luego permaneció cerca de ellos, debajo del árbol, mientras disfrutaban de la comida. Cuando los desconocidos preguntaron a Abrahán dónde estaba su esposa Sara, él respondió que ella estaba en la tienda. Uno de ellos dijo que regresaría dentro de un año y que para entonces Sara tendría un hijo. Sara, que por entonces se encontraba en la entrada de la tienda, se puso a reír, pensando para sí misma que eso era simplemente imposible ya que había sobrepasado muchos la edad fértil y Abrahán también era viejo. Cuando ellos le preguntaron por qué se había reído, sintió miedo y negó haberlo hecho.

Todos conocemos el final feliz de este encuentro en la tienda en el desierto: Sara y Abrahán recibieron el regalo de la vida nueva. Los visitantes enviados por Dios cambiaron totalmente sus vidas, creando un futuro que nunca hubieran podido haber soñado. Nos damos cuenta de que con la llegada de los desconocidos, Abrahán parece ignorar a Dios, aunque hace exactamente lo que Dios hubiera querido debido a su profunda relación con el Dios vivo. Este es parte del camino de fe de Abrahán y Sara, y puede ayudarnos a reflexionar sobre el significado de nuestra vida religiosa hoy. Como líderes de nuestras comunidades podemos preguntarnos: ¿Permanece Dios ante nosotras? Porque si Él no está, corremos el peligro de que el amor que nos alienta se enfríe... y la “*sal de la fe*” podría perder su sabor. Mantener nuestra mirada fija en Jesucristo “*que inició y completa nuestra fe*”²¹ es nuestro desafío. Hoy nos encontramos con gente que llega de los cuatro lados de nuestras tiendas congregacionales: personas de todas las edades que quieren un oído atento, inmigrantes y refugiados, aquellos que han perdido su trabajo, los que han sufrido la trata, la depresión, el desánimo, los que “*buscan con*

sinceridad el sentido último y la verdad definitiva de su existencia y del mundo."²² Algunos son desconocidos, otros nos conocen; algunos incluso no están físicamente presentes pero escuchamos lo que dicen de ellos; leemos sobre ellos y sus luchas en otras partes del mundo. Cuando pasan o vienen a pedirnos apoyo o solo por un momento tocan nuestras vidas desde lejos, "*¿Que podemos ofrecerles?*", "*¿Qué alimento podemos darles?*", "*¿Cuál es la generosidad sin límites y el amor (tierno), parte esencial de nuestro... testimonio comunitario?*"²³ Debemos proporcionar las cosas prácticas necesarias en ese momento, pero estamos llamadas a dar más: un testimonio profético radical del que tiene un corazón global; "*La identidad peregrina y orante*", siempre vigilante, e "*interceder, firmes en la fe*" con Dios y con el mundo de su parte.²⁴

¿Cuál es la nueva vida que está naciendo en nosotras, la transformación que se está produciendo, –desconocida para nosotras–, en y a través de estos encuentros?; también nosotras como Sara, ¿caemos a veces en un cierto cinismo, pensando que dar vida a algo nuevo es imposible?; o, como Abrahán, ¿permanecemos cerca de los desconocidos que se acercan, y escuchamos sus preguntas, comprometiéndonos en la conversación, sintiendo la llamada a dar nuevas respuestas? Durante estos últimos años he compartido conversaciones extraordinarias con jóvenes emprendedores, artistas gráficos, jóvenes, familias y otros que están buscando formas creativas de vivir su fe. La vida religiosa, como la misma Iglesia, está viviendo tiempos difíciles, "*la temperatura de nuestro tiempo.*" Lejos de convertirse en irrelevante podría parecer que la vida consagrada quizás está "*asumiendo un nuevo e inesperado rol*" al mostrar que acepta y vive "*las dificultades presentes con fe e incluso con alegría.*"²⁵ Así mismo, estamos invitadas a unir nuestros pequeños esfuerzos para el cambio con otras partes del mundo. El próximo octubre durante el Sínodo de la Amazonia, REPAM (la Red Eclesial Pan Amazónica), está construyendo en Roma una tienda para representar el Amazonas: Nuestra casa común. Será un espacio, cerca del Vaticano, de bienvenida para todos aquellos que vengan para asistir al Sínodo, pero especialmente de bienvenida a los miembros de comunidades indígenas; un lugar para conocerse, para rezar juntos, para intercambiar experiencias. La UISG intentaremos crear este espacio digitalmente para favorecer la participación mundial e invitar a todos a "*ensanchar la tienda de nuestros corazones*".

2. Estar presentes en los márgenes

El Papa Francisco habla de una Iglesia en salida, una Iglesia "*in uscita*", que necesita salir hacia tierras heridas, zonas límites. Gloria Anzaldúa usaba la metáfora "*márgenes*" o "*fronteras*" para referirse a los distintos tipos de encrucijadas –entre límites geopolíticos, entre lugares de distanciamiento social y los cruces que deben hacerse para existir en múltiples contextos lingüísticos y culturales.²⁶ Márgenes son todos los lugares: en nuestras localidades vecinas, a nivel nacional e internacional y muy cerca de casa, en nuestras propias comunidades religiosas. Para Anzaldúa los márgenes son lugares importantes no solo por la hibridación que se produce allí, sino también por la perspectiva que pueden ofrecer a quienes viven

allí. Vivir en los márgenes produce un cierto conocimiento, el de estar dentro de un sistema, y al mismo tiempo mantener el conocimiento de un forastero. Tenemos que cultivar este corazón y mente “*marginal*”. Ver a través de “*los ojos de los demás*” es esencial para obtener una comprensión más profunda, empatía y compasión más profunda de lo que se puede lograr al permanecer dentro del propio entorno social.

Los “*márgenes*” es una metáfora muy rica. Representa la multitud de lugares y oportunidades que la gente de distintas culturas y contextos se cruzan para aprender y crecer juntas. Esto sucede a través de la construcción de relaciones que se regalan y conducen a la transformación mutua. No se trata simplemente de sobrevivir uno al lado del otro, sino que es un proceso de construcción de conexiones profundas, de celebración y aprecio de la diferencia, de compromiso para colaborar juntos. Cuando el cardenal Montenegro invitó a la UISG a enviar hermanas a Sicilia cuando miles de inmigrantes llegaban a sus costas, para exponer sus expectativas, tenía muy claro lo que quería. Él dijo: “*No quiero otro proyecto, ya hay muchos proyectos buenos. Quiero hermanas que caminen por las calles, se acerquen a la gente, estén presentes entre la gente de la localidad y los inmigrantes, hermanas que puedan construir un puente de entendimiento que permita a ambos cruzar de un lado al otro*”. Estar verdaderamente presentes el uno al otro, estar abiertos al encuentro mutuo con el Otro que llega como desconocido, es un acto profético en los contextos divisivos de hoy. Hoy la gente local llama a las hermanas de las comunidades de la UISG “*Le Suore del Mondo*”, las hermanas del mundo, ¿tal vez esa es nuestra nueva vocación?

Hoy más que nunca nuestra presencia es vital en los muchos márgenes y fronteras que bloquean y separan a las personas. Pueden ser fronteras políticas o físicas, o fronteras invisibles que controlan la inclusión / exclusión de la gente. La teóloga española Mercedes Navarro nos recuerda que el Dios cristiano es “*un Dios fronterizo*” y que “*para sobrevivir en las fronteras uno debe vivir sin fronteras y ser una encrucijada*”.²⁷ Entonces, en nuestra contemplación, en nuestras oraciones, en nuestro compromiso, necesitamos habitar constantemente las fronteras y márgenes; necesitamos vivir proféticamente en el espacio intermedio donde podemos llevar a las personas a través de la división de la cultura, religión, género, raza y etnia. Necesitamos ser personas que permanezcan en la encrucijada física y espiritualmente, mirando y esperando. La preocupación de nuestros corazones, el poder de nuestras oraciones y nuestra ayuda pueden apoyar a esas hermanas que se encuentran en fronteras físicas en diferentes partes del mundo, porque en nuestra hermandad global en la que cada una de nosotras está presente, todas nosotras estamos. ***Podemos preguntarnos: “¿Qué significa vivir sin fronteras y ser una encrucijada hoy? ¿Cómo podemos estar presentes física y espiritualmente en los márgenes de hoy?”***

3. Abrazar la vulnerabilidad

Una mirada global al proceso de desarrollo de las congregaciones religiosas señala un ciclo de vida que pasa a través de las etapas del nacimiento, la madurez,

la pérdida y la disminución, que en algunos casos conducen a su fin. Estamos viviendo el ciclo de pasión, muerte y resurrección a nivel personal y a nivel de organización. La mayoría de las congregaciones en todo el mundo tienen menos de 200 miembros. Muchas congregaciones del hemisferio sur luchan por mantener a sus miembros y sus ministerios, y creen firmemente que la presencia de Dios los proveerá y sostendrá. Las congregaciones del hemisferio norte confían sus instituciones en manos de los laicos por medio de fondos de inversión, fundaciones y otras entidades, con las exigencias que los desafíos administrativos implican en estos procesos. Es como si todos llegáramos juntos al mismo espacio sagrado, en el que experimentamos una mayor fragilidad y vulnerabilidad. En lo más profundo, esto nos hace más relevantes que nunca; nos pone en comunión con la gente de nuestro tiempo y lugar, especialmente los que habitan las periferias. Si bien podemos estar orgullosos de nuestros logros pasados, también debemos reconocer nuestra ceguera y negligencia, especialmente cuando no protegimos a los más vulnerables de entre nosotros. Esto nos llama a una profunda humildad que cree un espacio para la conversión y el cambio. Estamos llamadas a afrontar el futuro con la misma valentía y la convicción de nuestros fundadores y fundadoras, convencidas de lo que importa es nuestra presencia y nuestros encuentros con las personas de hoy y con sus necesidades. El Papa Francisco nos recuerda que *“somos herederos de nuestros ancianos que se animaron a soñar”*²⁸. Estos sueños a menudo nacieron en tiempos de gran necesidad social con escasos recursos. Solo tenemos que leer nuestros archivos para conectarnos con sus experiencias fundacionales de vulnerabilidad y fragilidad.

Las Escrituras describen el desierto o la montaña solitaria, donde el pueblo de Dios descubre lugares liminales. El Pueblo de Dios parece estar continuamente forzado al desierto –a emprender la ruta más dura, más onerosa y peligrosa–, como un ejercicio exigente de fe radical.²⁹ Aquí, en el desierto, es donde se alimenta a la gente, cinco mil a la vez, y se va formando una nueva comunidad. Se nos recuerda constantemente que *“Jesús revela el lugar de la escasez, incluso de la muerte, como un lugar de esperanza y nueva vida.”*³⁰ Richard Rohr describe el *“espacio liminal”* como *“el tiempo intermedio crucial en el que todo sucede y, sin embargo, nada parece estar sucediendo.”*³¹ Hoy estamos en el tiempo de la espera. Hoy nosotras, religiosas, parece que estemos en el tiempo de la espera, llamadas a ser pacientes, para permitir el tiempo y el espacio en los que lo nuevo se abra paso. En este lugar liminal podemos compartir nuestros puntos de vista con el otro y escucharlo con profundidad, mientras compartimos cómo sentimos a Dios que nos está llamando; estas conversaciones pueden revelarnos los susurros del Espíritu.

El escritor espiritual Belden Lane, al reflexionar sobre la muerte de su madre escribe que el *“punto de partida de muchas cosas es el dolor, el mismo lugar donde los finales parecen tan absolutos.”*³² Mientras muchas de nosotras, como religiosas, estamos viviendo en el lugar de los últimos... la fe nos recuerda que *“el dolor del final”* es muchas veces *“el antecedente de toda nueva apertura en nuestras vidas.”*³³ Sabemos que nuestra experiencia de debilidad, confusión y búsqueda nos sitúa entre los hombres y mujeres de nuestros días. Lo que podemos ofrecer hoy a la gente es, principalmente, nuestra experiencia de vulnerabilidad, fragilidad y

debilidad, y nuestra profunda creencia de que la gracia de Dios solo muy ocasionalmente se presenta de la manera que podríamos esperar. A veces esto nos exige “*el abandono de todas las seguridades*” porque solo cuando aceptamos la vulnerabilidad que la gracia nos pide somos invitadas a la integridad.³⁴ Es a través de nuestra propia limitación y debilidad como seres humanos que estamos llamadas a vivir como Cristo vivió. La profesión de los consejos evangélicos de pobreza, castidad y obediencia son “*un testimonio radical del poder del Misterio Pascual*” al mismo tiempo que renunciamos a todo por aquel que nos ofrece la vida eterna. ***¿Podemos organizar encuentros sobre fragilidad y vulnerabilidad? ¿Creemos que Dios está preparando el camino para algo nuevo en nuestras propias vidas, en la vida del mundo?***

4. Celebrar nuestra lujosa diversidad cultural

El reciente documento *Vino nuevo en odres nuevos* señala que muchas congregaciones religiosas han pasado de estar casi totalmente en contextos monoculturales al desafío de la multiculturalidad. Donald S. Mc Gavran habla de “*lujosa diversidad humana*” y la Hna. Marie Chin RSM se refería al “*laberinto de culturas en la vida religiosa.*”³⁵ ¿Cómo ejercer el liderazgo en medio de esta creciente diversidad tanto a nivel global como local? Nosotras mismas necesitamos hacernos una gran pregunta: ¿Cómo podemos como congregaciones religiosas, como instituciones con un objetivo, un carisma, contribuir positivamente al desafío de la vida intercultural global?, ¿Cómo podemos nosotras como líderes servir a este objetivo más amplio? La pregunta ciertamente tiene su relevancia en un mundo afectado por la globalización. Ahora es quizás el momento para que las congregaciones religiosas demuestren una nueva forma de relacionarse con el “*otro*” en nuestras comunidades, que encarne una perspectiva esperanzadora para la vida futura en el mundo. Sabemos que el único camino a seguir para la humanidad es transformar el planeta en un lugar más abierto e inclusivo, basado en los valores de solidaridad, justicia y diálogo. El teólogo español José Cristo Rey García Paredes escribe: *Nuestra identidad es planetaria y global. Somos ciudadanos del mundo... ¿Cómo podemos transformar (esta) visión en convicciones profundas y fundamentales, asumidas por todos y cada uno de los miembros que comparten la misión?*

Nuestras comunidades y congregaciones son puntos nodales de un lienzo mucho más grande de dinámicas culturales, históricas y económicas. Lo que sucede en una parte del mundo, o en una congregación o en una parte de la congregación, refleja el todo y habla en nombre del todo. Desde esa perspectiva global, comenzamos a darnos cuenta de que la “*lujosa diversidad*” en la vida religiosa y nuestra conexión en todo el mundo pueden tener un impacto significativo. Las redes y los proyectos intercongregacionales que están surgiendo hoy hablan proféticamente de la unidad de la humanidad. Muchas veces, en Sudán del Sur, la gente de allí, aunque muy agradecida por el modo diverso que teníamos de responder a sus necesidades, preguntaba repetidamente a los religiosos que vivían entre ellos: “*¿Cómo viven juntos procedentes de tantas tribus diferentes?*”. Por

esto es importante trabajar juntas y con otros para aprender a vivir interculturalmente, para confrontar los prejuicios y el racismo, y nuestras actitudes y comportamientos etnocéntricos. Hemos comenzado este proceso en algunas de nuestras congregaciones, pero es algo que debemos continuar y profundizar. ¿Quizás podríamos asociarnos o unirnos con una congregación en otra parte del mundo para aceptar este desafío? *¿Podemos preguntarnos dónde estamos en este proceso intercultural en nuestras propias congregaciones y en la sociedad?*

5. Participar navegando y tejiendo la red

El teólogo menonita y activista por la paz John Paul Lederach tiene mucho que enseñarnos sobre los procesos de liderazgo en el mundo de hoy. Él usa el término “*imaginación moral*” para describir lo que “*llama a las personas más allá de las cosas que son inmediatamente aparentes y visibles*.”³⁶ Describe la imaginación moral como “*la capacidad de dar a luz algo nuevo*”.³⁷ Una persona con imaginación moral busca descubrir posibilidades aún no soñadas. Al reflexionar sobre su trabajo como pacificador, Lederach se dio cuenta de que el uso de un “*enfoque web*” permitía el proceso de cambio en muchos contextos difíciles. Las líneas, conexiones y nudos que vemos en una web proporcionan información sobre lo que Lederach llama “*un enfoque centrado en las relaciones*”³⁸. El arte de tejer en la web significa que debemos mirar las relaciones a través de “*los lentes de las encrucijadas, las conexiones y la interdependencia social*”.³⁹ Las redes de relaciones crean la energía social necesaria para proporcionar un nuevo objetivo y dirección. Los líderes, según Lederach, necesitan aprender las habilidades necesarias para mirar y tejer en la web. Deben ser capaces de identificar las encrucijadas sociales allí donde se puedan establecer vínculos de conexión con otros para fortalecer el sentido de interdependencia de la sociedad. En la LCWR, ciertamente ustedes, están haciéndolo.

Lederach presenta una serie de conceptos importantes que pueden ayudarnos a ser parte del liderazgo a nivel global. Habla sobre tejer webs, percibir puntos de inflexión, ser levadura y establecer plataformas. Estos conceptos tienen una resonancia bíblica. Los **puntos de inflexión** son esos momentos de conversión que sitúan a las personas en otra dirección. Son momentos, preñados de una nueva vida que a menudo surgen de un terreno árido. Aquí “*surgen cosas nuevas, las cosas viejas se reforman y nuestras formas de ver, oír, sentir, pensar, etc. se transforman*”.⁴⁰ Para Lederach, la levadura suele ser un pequeño grupo de personas que está en el lugar correcto en el momento adecuado. Crean atracción en una organización o en una sociedad. Están dispuestos a arriesgarse; salir y aventurarse en territorio desconocido “*sin ninguna garantía de éxito o incluso seguridad*”⁴¹. Lederach concibe el riesgo como una vocación que implica un viaje misterioso que permite que la imaginación se eleve y “*lleve a las personas hacia una orilla nueva, aunque misteriosa, y a menudo inesperada*”⁴². Significa ser capaz de abrazar la vulnerabilidad y el miedo. Finalmente, para Lederach, las plataformas son lugares relacionales que mantienen a los grupos de personas en interacción creativa.

En muchas iniciativas que emergen de la vida religiosa global, podemos ver

estos elementos en funcionamiento. Estoy pensando concretamente en el *proyecto Solidarity with South Sudan* que surgió al final de décadas de guerra porque un pequeño grupo de personas tejió una red de relaciones locales, internacionales, interinstitucionales e interreligiosas. Muchas de nuestras congregaciones forman parte de esta iniciativa y, de hecho, por entonces, desempeñaron un papel muy importante que hizo posible este proyecto. Un segundo ejemplo son los programas de formación que se ofrecen actualmente a las hermanas, sacerdotes y hermanos que acompañan a las víctimas de violencia sexual en situaciones de conflicto en África Central. Estos programas vinculan a los religiosos con personal gubernamental, ONG locales e internacionales y expertos en trauma y sanación. Los religiosos que han sido formados son ahora una fuente de esperanza y sanación para muchos en sus propios países. Además, han formado otras redes y están creando nuevas redes de apoyo dentro de sus países. Otro ejemplo son las 42 redes contra la trata en todo el mundo lideradas por religiosas, incluida la nueva red establecida por Talitha Kum en junio que involucra a un grupo interreligioso de mujeres en el Líbano y Siria que incluye religiosas católicas y mujeres de otras cinco tradiciones religiosas. Y, por último, la iniciativa UISG “*Laudato Si*” que invita a las congregaciones religiosas de todo el mundo a unirse al *Movimiento Católico Global del Clima* para dar a conocer y vivir “*Laudato Si*” a nivel local.

Creo que ahora es el momento para que nosotras como religiosas individualmente y como grupos congregacionales nos unamos a redes y plataformas, incluidas las creadas por otros. Podemos centrarnos en cuestiones que resuenan en nuestros respectivos carismas y pueden aportar una perspectiva de fe a estas relaciones. Juntos hablemos sobre nuestras preocupaciones a los líderes de la Iglesia y a los líderes a nivel nacional y global. Hagamos que se escuche la voz y la perspectiva de las religiosas. Quizás esta es una forma contemporánea de expresar la parábola de la vid y los sarmientos. Podemos ser parte de grupos “*levadura*” que tienen como objetivo provocar un cambio. Pensemos en la joven estudiante sueca Greta Thunberg que llama a los estudiantes del mundo entero “*a la huelga por el clima*” o en Malala Yousafzai, que lidera una campaña para la educación de las niñas en todo el mundo. Podemos participar en el tejido de redes cuando nos conectamos con otros, cercanos y lejanos, a través de redes de oración y acción. ***¿Podemos animar a nuestros miembros a esas posibilidades generativas? ¿A qué redes pertenece o ayuda o ha ayudado a crear su Congregación? Como observadores de la web, ¿a qué iniciativas debemos unirnos o fortalecer como congregaciones, como LCWR?***

Finalmente, necesitamos...

6. Escuchar las notas largas

En conclusión, como líderes tenemos que escuchar las notas largas. Hace unos veranos participé en un seminario sobre Liderazgo creativo en la *Burren School of Art* en el oeste de Irlanda. Burren es un paisaje geográficamente extraordinario: una de las regiones más importante en el mundo de piedra caliza / karst. Hay una cierta mística sobre el lugar. Éramos un grupo muy diverso de

personas de diferentes opciones de vida y procedentes de todo el mundo. Mantuvimos interesantes conversaciones sobre el liderazgo. Al final de cada sesión, un poeta, un músico o un artista interpretaba la síntesis de lo esencial de cada tema con un poema, un símbolo o una pieza musical... porque el líder esencialmente es un artista. Al final de una de las sesiones, Martin Hayes, un tradicional violinista irlandés, interpretó una pieza que finalizó con una nota larga. Me di cuenta que, como líderes, tenemos que aprender a escuchar e identificar esas notas largas que se desarrollan en la vida cotidiana, que nos señalan lo que está sucediendo a nivel más profundo y nos llaman a discernir cómo responder.

San Ignacio de Loyola nos pide que imaginemos la Trinidad mirando el mundo y que nos situemos nosotros mismos allí, contemplando la complicada confusión de la humanidad no redimida. Casi podemos oír a la Trinidad diciendo *“trabajemos en la transformación de toda la raza humana; respondamos al gemido de toda la creación.”*⁴³ La meditación nos invita *“a descender a la realidad del mundo y a implicarnos en él para transformarlo.”*⁴⁴ Preguntémonos nosotras mismas: *¿Cómo podemos formar parte del plan divino para la Missio Dei, para la redención del mundo? ¿Quiénes somos llamadas a ser como religiosas, como congregación e individualmente?”* Ir más profundamente para tocar las profundidades místico-proféticas de nuestras vidas desde las cuales fluyen todas nuestras acciones. Las respuestas radican en estar abiertos a comprometerse a sencillos actos de encuentro y comunión con aquellos que están cerca y los que están más alejados. Podemos hacer esto en cualquier lugar, en cualquier momento y edad. Encontrarse con el otro y estar en comunión con los otros es el corazón de nuestro liderazgo puesto que primero nos llamamos a nosotras mismas, después a los miembros de nuestras congregaciones y otros para *ensanchar la tienda de nuestros corazones; estar presentes en los márgenes; abrazar la vulnerabilidad; celebrar nuestra lujosa diversidad cultural; participar navegando y tejiendo la red; escuchar las notas largas.*

El encuentro nos llama a una profunda apertura a la misión de Dios en el mundo. Nuestra fe es primeramente *“un encuentro con Jesús, y nosotros debemos hacer lo mismo que hace Jesús: encontrarse con los demás.”*⁴⁵ Vivir el *misticismo del encuentro* requiere *“la capacidad de escuchar, de escuchar a las demás personas; la capacidad de buscar juntos el camino, el método”*⁴⁶ de construir juntos el Reino de Dios. En el mundo, nosotras, las hermanas, como comunidad de discípulos misioneros, buscamos avanzar, tomar la iniciativa con valentía, salir hacia los demás, buscar a los que se han alejado, permanecer en los cruces y dar la bienvenida a los marginados.⁴⁷ Sobre todo estamos llamadas a ser una presencia contemplativa en el mundo, discerniendo cómo responder a los paisajes cambiantes; contándonos unas a otras lo que está sucediendo en cualquier lugar donde nos encontremos y cómo nos sentimos llamadas a responder e invitadas a apoyarnos mutuamente.

Necesitamos mantener estas conversaciones globales. Tenemos los instrumentos de comunicación para conectarnos entre nosotras en todo el mundo. Recientemente en la UISG nos hemos unido las hermanas del mundo con las hermanas de

Washington que participaron en un acto de desobediencia civil para llamar la atención sobre las condiciones inhumanas, especialmente para los niños, en los centros de detención de inmigrantes. Podríamos afirmar y apoyar la reciente carta enviada por 62 comunidades de clausura Carmelitas y Hermanas Clarisas al Presidente y al Primer Ministro de Italia lamentando el trato a los inmigrantes. Sabemos que la presencia de Dios nos rodea y que estamos conectadas entre nosotras a través de lazos visibles e invisibles. Se nos ha invitado a “*recorrer el camino de nuestras vidas con ternura cogidas de la mano (junto con las manos de nuestros hermanos y hermanas) sabiendo todo el tiempo que es Cristo quien es nuestro compañero velado y brillante*”.⁴⁸ Vivir en Roma me ofrece un asiento con una ventana en la vida y los tiempos del papa Francisco. Su liderazgo es un liderazgo de transformación global; nos muestra⁴⁹ cómo combinar nuestro camino personal a través de la vida en el mundo con el camino simultáneo de la humanidad avanzando hacia Dios. Él es testigo de cómo el líder debe estar inmerso en el mundo con los ojos abiertos a sus alegrías y a sus sufrimientos, con el corazón roto por compartir la lucha cotidiana de la gente y, al mismo tiempo, retirarse para contemplar el rostro de Jesús. El Papa Francisco se conoce a sí mismo con profundidad, reconoce su vulnerabilidad como persona, como “*llamado pero imperfecto*” pidiéndonos constantemente el apoyo de nuestras oraciones. Este apoyo le permite trascender sus limitaciones al servicio de los demás con ternura y misericordia.

Finalmente, he demostrado que el liderazgo implica una interacción creativa entre el pasado, el presente y el futuro donde “*la memoria de nuestras raíces*” nos da “*valentía para hacer frente a lo desconocido*”⁵⁰- una valentía que entiende la fidelidad como “*un cambio, un florecimiento y un crecimiento.*”⁵¹ Por último, como líderes ustedes y yo somos llamadas a liderar “*comunidades de cambio... fieles a la búsqueda continua e interminable de Dios en este lugar y tiempo de cambio.*”⁵²

1 Brene Brown, YouTube, Ted Talk sobre Vulnerabilidad.

2 Papa Francisco, *Encuentro con los participantes en el V Congreso de la Iglesia Italiana*, Catedral de S. Maria in Fiore, Florencia, 10 noviembre 2015.

3 *Passion for Christ, Passion for Humanity: Act of the Congress on Consecrated Life* (Paulines Publication of Africa: Nairobi, 2005), 27.

4 Ibid., 26.

5 Ibid., 25.

6 Ibid., 27.

7 Papa Francisco, *Carta apostólica a todos los consagrados con ocasión del año de la vida consagrada*, 21 noviembre 2014.

8 Ibid.,

9 Hna. Raphael Consideine, *Presentation Sister*.

10 John Shea, “Theological Assumptions and

- 11 Ministerial Style” en *Alternative Futures for*
 12 *Worship*, vol. 6 *Leadership Ministry in*
 13 *Community*, ed. M.A. Cowan (Collegeville,
 14 Minn: Liturgical Press, 1987), 105-128.
 15 Is 54,2.
- 16 Papa Francisco, *Carta apostólica a todos los*
 17 *consagrados con ocasión del año de la vida*
 18 *consagrada*, #1.
 19 Ibid., #2.
 20 Ibid., #1.
- 21 Papa Francisco, *Evangelii Gaudium*, # 2.
 22 Papa Francisco, *Theology of Tenderness*, 13
 23 septiembre 2013.
 24 Mt 17,19; 21,21.
- 25 Walter Kasper, *¡Pope Francis’ Revolution of*
 26 *Tenderness and Love: Theological & Pastoral*
 27 *Perspectives*. New York: Paulist Press, 2015.
 28 Gn 18.
- 29 Marianne Moyaert, “Biblical, Ethical and
 Hermeneutical Reflections on Narrative
 Hospitality,” en Richard Kearney & James
 Taylor ed. *Hosting the Stranger: Between*
 Religions.mi
- 30 Benedicto XVI, *Carta Apostólica Porta Fidei*
 con la que se convoca el año de la fe, 11
 octubre 2011, #13.
 31 Ibid., #10.
- 32 Patricia Jordan FSM, *Shifting Sands and Solid*
 33 *Rock* (Herefordshire: Gracewing Publication,
 34 2015), 14.
- 35 CICLSAL, *Escrutad*. A los consagrados y
 36 consagradas que caminan tras los signos de
 37 Dios, 8 septiembre 2014.
- 38 Brian O’Leary, *Radical and Free: Musings on*
 39 *the Religious Life* (Messenger Publications:
 40 Dublin, 2016), 5.
- 41 Introducción a la 4a edición por Norma E.
 42 Casntu y Aida Hurtado en Gloria Anzaldúa,
 43 *Borderlands: La Frontiera – The New Mestiza*,
 44 4ª edición (San Francisco: Aunt Lute Books,
 45 2012), 6.
- 46 Anzaldúa, *Borderlands: La Frontiera – The*
 47 *New Mestiza*, 6.
- 48 Papa Francisco, *Fiesta de la Presentación*
 49 *del Señor*, 2 febrero 2017.
- 50 Beldon C. Lane, *The Solace of Fierce*
 51 *Landscapes: Exploring Desert and Mountain*
 52 *Spirituality* (London: Oxford University Press;
 8a edición, 26 febrero 2007), 44.
 30 Ibid.
- 31 Richard Rohr, *Daily Meditation for Holy*
 32 *Saturday*,
 33 Lane, *The Solace of Fierce Landscapes*, 25.
 34 Ibid.
- 35 Marie Chin RSM, “Towards a New
 Understanding of Cultural Encounter in Our
 Communities” en *Horizon*, Winter 2003, 16.
- 36 John Paul Lederach, *Moral Imagination: The*
 37 *Art and Soul of Building Peace* (New York:
 38 Oxford University Press, 2004).
 39 Lederach, *The Moral Imagination*, 27.
 40 Ibid., 77.
- 41 Ibid., 78.
- 42 Mark Johnson, *Moral Imagination:*
 43 *Implications of Cognitive Science for Ethics*
 (Chicago: University of Chicago Press, 1993),
 212.
- 44 Ibid., 39.
- 45 Ibid.
- 46 P. Daniel Ruff, SJ, *Bulletin of Old St. Joseph’s*
 47 *Church in Philadelphia*, Adviento 2008.
- 48 Josep M. Lozano, “Leadership: The Being
 Component” en *J. Business Ethics*, Publicado
 online 23 marzo 2016.
- 49 Papa Francisco, *Vigilia de Pentecostés con*
 50 *los movimientos eclesiales*, 18 mayo 2013.
- 51 Papa Francisco, *Carta apostólica a todos los*
 52 *consagrados con ocasión del año de la vida*
consagrada, 1 #2.
 EG, #24.
- Ibid.
- Chris Lowney, *Papa Francisco: Why He*
Leads The Way He Leads – Lessons from the
First Jesuit Pope (Loyola Press: Chicago
 2018).
- Papa Francisco citado en Robert Moynihan,
Pray for Me: The Life and Spiritual Vision of
 Papa Francisco: *First Pope from the Americas*
 (Image Press: New York, 2013), 209.
- Sam Sawyer, *Jesuit Post*, 2013.
- Joan Chittister, OSB, *What Are You Looking*
 For: *Seeking the God Who is Seeking You*
 (Paulist Press, New Jersey, 2019), 11.

HERMANAS EN COMUNIÓN SORORAL EN Y PARA EL MUNDO EN EL SIGLO XXI

Hna. Anna Sanchez Boira, MHSFN

La Hna. Anna Sánchez Boira es religiosa de las Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret. Nacida en Barcelona estudió Filosofía y Letras (filología catalana y filología hispánica). Apasionada del mundo de la educación, se ha dedicado a educar a niños y jóvenes en las escuelas de la Congregación. En el año 2011 fue destinada a Roma donde –como miembro de la comisión histórica de su Instituto– colaboró en el proyecto de publicación de la historia y las fundaciones de la Congregación. Allí prosiguió sus estudios de teología de la Vida Religiosa en el Instituto Claretianum, donde obtuvo la licenciatura (2016) y el doctorado (2018) sobre el carisma de la vida religiosa apostólica femenina en el tercer milenio: "Hermanas en comunión sororal en y para el mundo". Actualmente vive en Indonesia, donde sigue profundizando en este tema en el ámbito del diálogo interreligioso característico de este país.

Original en Español

Aproximación al término sororidad

El concepto de *fraternidad-sororidad* aparece en los filósofos clásicos; por ejemplo, Aristóteles en la *Ética a Nicómaco* define la amistad entre hermanos como hacer al otro lo que quiero que me hagan a mí. Siglos más tarde, Santo Tomás afirma que “*el otro*” es distinto de mí, por lo que debo ofrecerle lo mío y hermanarme con él.

Desde otra perspectiva, Hanna Arendt sostiene que lo personal debe enmarcarse en lo colectivo. El objetivo es pasar de la solución a un problema, a la solución de problemas sociales; por tanto la pluralidad social exige pactar con las mujeres y potenciar su influjo en el mundo.

En 1980 Elizabeth Lovatt-Dolan¹, laica comprometida con la Iglesia y con la mujer, ya se refiere a las mujeres en la Iglesia partiendo de una única vocación que une, pero que implica diversos modos de vivirla. Consciente o no del término ‘*sororidad*’ propone la unión de las mujeres creyentes como un nuevo paradigma de colaboración: “*Todos tenemos la misma vocación, servir a Dios y servirnos los unos a los otros, pero el vivir esta vocación depende de nuestros propios dones y carismas particulares y de nuestra prontitud para responder al Señor (...) Hoy*

muchas de nosotras estamos comenzando a pensar en términos de complementariedad de vocaciones, siendo conscientes de que tenemos que hacer frente a muchos de los mismos problemas y los mismos retos. Estamos empezando a darnos cuenta de que nos podemos ayudar mutuamente para afrontarlos, conscientes de cuánto nos necesitamos unas a otras”.

Mercedes Navarro apunta que hay que tener en cuenta la necesidad relacional de la mujer: *“Si a una mujer le arrebatas la estructura relacional, le arrebatas no solo un núcleo de identidad, sino que la anulas como persona. Las relaciones son su hábitat, su experiencia básica, su eje estructural”*². Hoy se ha ido extendiendo en algunos países el sentido de comunidad de mujeres, de asociación, de grupo, para hablar, compartir, ayudarse, empoderarse, orar, celebrar... La mujer necesita relacionarse con otras mujeres para fortalecer su identidad personal y social.

En la vida religiosa, Eleonora Barbieri en 1998 recuerda la labor de las religiosas en diversos campos sociales para empoderar a la mujer y promover el cambio: *“Las religiosas desde siglos están trabajando en silencio, haciendo muchas veces a favor de la sociedad lo que otros no quieren hacer”*³.

Enrica Rosanna manifiesta que las mujeres están creando redes, grupos sororales, al tomar conciencia de su condición de mujer y del sentido de responsabilidad con los demás. El nuevo paradigma potencia el desarrollo de los recursos personales por medio de una auténtica reciprocidad: *“Por esto, diversas mujeres –individualmente y asociadas– han reforzado la solidaridad entre ellas (...) Han pedido justicia con la intención de no luchar solamente para sí mismas, sino para todas, hombres y mujeres, sin tener en cuenta la edad, la nacionalidad o la religión”*⁴.

Más recientemente, Janet Mock, propone que con imaginación y creatividad las congregaciones están llamadas a establecer vínculos pues *“son parte de una hermandad más amplia y no hay mayor inversión para el futuro que conjuntar nuestros recursos para asegurar que haya religiosas formadas espiritualmente, preparadas intelectualmente y psicológicamente maduras para enfrentar los retos que tenemos ante nosotras en el mundo. Debemos encontrar la manera de hacer juntas lo que muchas comunidades no pueden hacer solas para asegurar la vida religiosa en el futuro”*⁵.

Siguiendo esta misma línea, Pat Farrell subraya la apertura que la vida religiosa está experimentando puesto que el *“futuro es incierto. Sólo podemos crearlo juntas (...) hoy existe una nueva urgencia de profundizar nuestra capacidad de escuchar y de seguir la guía de la sabiduría colectiva (...) El futuro nos está llevando más allá de lo personal hacia la transformación comunitaria”*⁶.

La idea-significado del término sororidad-fraternidad va tomando forma, pero sigue sin ser de uso habitual en el castellano o español de España –sí, o mucho más, en el hispano–, lo mismo ocurre en otras lenguas de origen latino; por otro lado, la lengua inglesa usa el término *sisterhood*, e incluso *sorority*. *Sororidad* proviene del latín *soror, sororis*, “hermana”. Se refiere a la relación entre mujeres caracterizada

por la solidaridad, la amistad y la creación de alianzas, es decir, un “hermanamiento al modo de ser femenino”.

La antropóloga mexicana *Marcela Lagarde* es una de las promotoras y difusoras del concepto en lengua española y se refiere al “*apoyo mutuo de las mujeres para lograr el poderío de todas. Es una alianza entre mujeres que propicia la confianza, el reconocimiento recíproco de la autoridad y el apoyo. Se trata de acordar de manera limitada y puntual algunas cosas con cada vez más mujeres. Sumar y crear vínculos. Asumir que cada una es un eslabón de encuentro con muchas otras*”⁷.

La comunión *sororal* en la Vida Religiosa apostólica femenina es signo profético. Los carismas en comunión son expresión de la riqueza del Evangelio, del misterio de Cristo que cada Instituto es llamado a difundir por gracia del Espíritu. Dios con nosotras y a través nuestro evangeliza. He aquí el desafío de la vida apostólica: habitar el mundo como hermanas y hermanos, y en comunión de carismas anunciar el Evangelio y hacerlo creíble en nuestro tiempo.

Vida religiosa en clave de sororidad

Para la vida religiosa la sororidad es reconocerse una gran familia en la tierra y en el cielo; sentir que, estés donde estés, las hermanas de congregación –y más allá de la propia congregación– son tu familia. Es ese saberse comunidad en el Señor que nos sostiene y ayuda a través de nuestras hermanas. Joan Chittister escribe: “*they do all come out of one heart*”. Jesús es quien nos une –en un solo corazón– como hermanas en un único Padre, es el misterio de *comunión* sororal.

Las mujeres del Evangelio siguen a Jesús, permanecen junto a Él en la cruz y son testigos de la resurrección, se mantienen unidas, son hermanas, amigas y confidentes (María e Isabel). La vida con el Señor es una experiencia de comunidad que es quien nos convoca a vivir juntas y nos envía a la misión. La vida religiosa apostólica está llamada a ser comunidad en salida, al encuentro del otro. Felicísimo Martínez escribe “*el amor fraterno o sororal es el núcleo de la vida cristiana, la sustancia del Reino de Dios y su justicia*”⁸. Cada uno está llamado a vivirla desde su vocación. Jesús nos deja el mandamiento del amor: “*que os améis los unos a los otros como Yo os he amado*”, Jn 15,12. Con Jesús, la Trinidad revelada en la familia de Nazaret nos acerca a una familia humana modelo del amor recíproco. La sororidad-fraternidad se aprende del amor Trinitario, Dios Trino es Padre y en su Hijo nos entrega su amor que permanece con la humanidad por el misterio del Espíritu.

Comunidades sororales

San Agustín entiende la *koinonía* –la fraternidad monástica– como un ámbito propicio para vivir la amistad. Presenta como modelo la petición de Jesús al Padre en la oración sacerdotal: “*para que todos sean uno. Como tú, Padre, en mí y yo en ti, que también sean uno en nosotros*” (Jn 17,21). Es una unidad a la que se llega

por gracia. El amigo-hermano es “*el hermano de mi corazón*” (*Confesiones*, 9,4-7), “*mi otro yo*” (*Carta 20,1*). La relación sororal de las hermanas o fraternal de los hermanos es inspiración del Espíritu: “*Cuando nuestra amistad es una amistad en Cristo, entonces hay lugar para todos, ¡el amigo es único, aunque no es el único amigo! (...) Quien ama según el corazón de Cristo, puede ir por las calles, amar a todos en el espacio infinito de amor que ha recibido de Dios y que lo hace capaz de acoger a todos para llevarlos a Dios*”⁹.

La comunidad sororal es profecía de una nueva vida en Cristo, anuncio de la presencia y de la acción de Dios que reconcilia y hermana cotidianamente, en medio de las inevitables dificultades de la vida en común: “*Es maravilloso conseguir que una comunidad religiosa sea un signo profético inserto en un hospital, en un colegio, en un barrio, etc., y lo será si es una comunidad orante, fraterna, abierta, generosa, apostólica y misionera*”¹⁰.

La vida sororal en comunidad nos pone al lado del otro, uno junto al otro, donde Dios ocupa el centro. La comunidad es dinámica, concreta, en constante recreación y celebración; nos invita a darnos, admirar, respetar y renunciar hasta desaparecer. La vida sororal favorece el desarrollo de los dones personales y suscita una verdadera solicitud hacia la hermana más frágil y débil, porque vemos en ella a Jesús, frágil y débil.

La carta *Anunciad* recuerda que la fecundidad de la vida religiosa apostólica depende de la calidad de las relaciones comunitarias: “*La vida fraterna en comunidad, vivida en la sencillez y en el gozo, es la primera y la fundamental estructura de evangelización*”¹¹. Pero hay que estar convencidos de su fuerza testimonial: “*Vivir la alianza fraterna y sororal, convivir como hermanos y hermanas en el Señor (...) es una forma de mostrar, con la vida, en qué consiste el seguimiento de Jesús, en qué consiste la vida evangélica, en qué está la vida abundante que Jesús quiere para toda la humanidad. La vida comunitaria es una forma práctica de anunciar el Evangelio, de acreditarlo, de hacerlo creíble. Porque no solo es un anuncio; es una práctica capaz de mostrar que el Evangelio se está realizando ya: esta es una de las misiones fundamentales de la vida religiosa: mostrar con las prácticas comunitarias en qué consiste la vida evangélica y cómo se puede vivir la vida evangélica*”¹².

Necesitamos humanizar nuestras relaciones, sentirnos hermanas, amigas en el Señor, donde el rostro de la hermana es transparencia del mismo rostro de Cristo. El Papa Francisco en sus abundantes reflexiones sobre la vida consagrada insiste en cuidar la comunidad: “*¡Proximidad! ¿Quién es el primer prójimo de un consagrado o de una consagrada? El hermano o la hermana de la comunidad. Este es vuestro primer prójimo*”¹³

Las comunidades sororales se caracterizan por compartir la misión, pues en el grupo descansa la fortaleza, riqueza y testimonio; por crear calor del hogar, acogida, afecto, donde simplemente se está en casa. En la relación sororal, la *empatía* mueve a la acción, al empeño en hacerse cargo del otro, atenderlo, cuidarlo; es mirar con el amor de hermana y sentir con el otro, ser consuelo en el

llanto y esperanza de una vida nueva. Cito las palabras del Papa Francisco: “*el hermano y la hermana que Dios me da son parte de mi historia, son dones que hay que custodiar*”¹⁴. Las relaciones sororales y fraternas nos empujan a crear vínculos de comunión para que todo lo humano tenga un eco en nuestro corazón.

El núcleo de esta comunidad es una relación humana y espiritual, comprometida, portadora de esperanza. No tengamos miedo a ser comunidades humanamente vulnerables; Cristo entregó su vida por amor a la humanidad: “*Nuestras identidades no nos pertenecen sino que somos depositarios de lo que ha sido vertido en ellas. Sólo son fecundas cuando las ofrecemos hasta el final, sin hacer propaganda de ellas, sino cuando las ponemos a disposición de los demás*”¹⁵.

Hacia una sororidad universal

Jesús creó la comunidad de los doce. Jesús se llamó hermano y hermana de la humanidad unidos en el mismo Señor, y reivindicó la justicia para todos. No era político, pero no dejó de cuestionar a los poderosos de su tiempo... ¿Por qué no va a ser hoy del mismo modo?

Simone Weil, en su última carta dirigida al P. Jean-Marie Perrin, sacerdote dominico, escribe: “*Hoy no basta con ser santo, es necesaria la santidad que el momento presente exige... una santidad nueva, también sin precedentes (...) Donde hay una necesidad, allí hay una obligación*”. Muchas religiosas transitan, en su vida cotidiana, por las necesidades de nuestro mundo; la diversidad ha puesto de manifiesto la creatividad sororal que reaviva la experiencia de Pentecostés: “*convertir el mundo de los hombres en un espacio de verdadera fraternidad*”¹⁶.

La religiosa es hoy hermana de la gente; una más entre esta, permanece derramando el amor de Cristo: curar heridas y sanar dolencias, empoderar a las personas, mediar en los conflictos, acompañar en el arte de la reconciliación; generadora de vida como Jesús, que no quiere a nadie doblegado ni esclavo, sino que quiere una humanidad en pie, libre. Elías López nos llama a “*saltar en las heridas del mundo para convertirse en unguento de sanación*”¹⁷. Las heridas duelen, y a veces su largo periodo de cicatrización supone mucho sacrificio y dolor. O abrazamos el sufrimiento del mundo o no seremos testimonios de la redención. La vida religiosa en las periferias manifiesta una sororidad universal, donde todos somos hijos de Dios, donde no hay excluidos, donde el único privilegio de la hermana y hermano de Jesús es el servicio: *lavar los pies del marginado y cargar la cruz* de nuestra historia.

La vida religiosa es un carisma que colabora con la solidaridad universal; si somos mujeres y hombres del Espíritu, este compromiso es prioritario en un mundo disperso. La comunidad sororal es la primera semilla de la comunidad universal: “*la vida de comunión se convierte en signo para el mundo y en una fuerza atractiva que conduce a creer en Cristo. De este modo la comunión se abre a la misión, haciéndose ella misma misión*”¹⁸. La comunidad es escuela de sororidad-fraternidad: “*Es en la fraternidad donde se aprende a acoger a los*

demás como don de Dios, aceptando sus características positivas junto con sus diversidades y sus límites. Es en la fraternidad donde se aprende a compartir para la edificación de todos"¹⁹.

La vida religiosa es un modo de vivir esta *sororidad* alrededor del mundo, pues hoy las congregaciones se encuentran diseminadas en los lugares más recónditos e insólitos. La vida religiosa apostólica femenina representa una de las colectividades más grandes de mujeres en todo el planeta llamada a extender esta sororidad global que avanza enraizada en el Amor de Cristo y que llama al otro hermano y hermana. Vivimos en clave universal cuando estamos convencidos de que todos somos parte del mismo universo que Dios sigue creando.

Nuevas formas de misión: la creación de alianzas

Ser conscientes de formar parte de la misma creación y de la misma humanidad es el primer paso para el encuentro y la participación en un proyecto común. En este tercer milenio trabajar en red –*networking*– para colaborar y participar en iniciativas que contribuyan al bien y justicia social no es una tendencia o una moda, sino que es resultado de un nuevo modo de relacionarse que las nuevas tecnologías y medios de comunicación han favorecido y que nos sitúa a escala mundial. La cuestión determinante es qué une a estas redes: ¿una humanidad solidaria que siente el dolor del prójimo? o ¿una humanidad solidaria que siente en el dolor del prójimo a Cristo crucificado?

La *network* de la vida religiosa radica en ser un solo corazón en Jesús al que nada humano es ajeno. La sororidad-fraternidad universal irrumpe en el misterio de la Encarnación, en una mujer que nos da a su hijo, nuestro hermano mayor. Jesús nos enseña a amar como hermanos para que seamos una misma familia humana. Las redes en la vida religiosa son sólidas porque se tejen movidas por un amor oblativo, sin condiciones. La red permite aunar esfuerzos y mejorar el rendimiento de los recursos (materiales y personales); pero más importante que los beneficios y logros de nuestras metas, es la unión de las redes, el testimonio de entrega personal y comunitaria. Hoy las redes han pasado a tener un alcance universal y una compleja organización. Los medios han favorecido e impulsado redes de solidaridad e interdependencia, es nuestra responsabilidad transformarlas en canales de humanidad por los que circula la Buena Noticia. La interconectividad ensancha y enriquece la visión del mundo, fortalece los vínculos para la acción común y proporciona sentido de pertenencia y corresponsabilidad.

Las redes son testimonio de unidad en un mundo muy dividido o fragmentado. La fortaleza de nuestras redes está en el vínculo que se establece: la comunión de carismas que no trata de unificar, sino compartir, intercambiar, recrear. La misión se comparte cuando se comparte la vida. El modelo intercongregacional va ganando terreno. La misión común va más allá de la acción, supone la relación entre nosotros y el reconocimiento de que somos don en reciprocidad. Nadie puede apropiarse del carisma de la vida consagrada, más bien debe promoverse el "*instinto de universalidad*"²⁰.

Oración de intercesión

Cuando el Espíritu irrumpe, todo es posible porque es sencillamente sorprendente. La comunidad orante nos prepara para ver la presencia de Dios en las personas, para mirar con los ojos del amor de Dios los acontecimientos y cosas; la comunión cambia la mirada sobre nuestras hermanas y hermanos. Henri J.M. Nouwen señala que la soledad nos dispone para Dios; en ella nos vaciamos para Dios y al mismo tiempo nos abrimos a los demás y dejamos que Dios ‘toque’ el mundo a través nuestro: *“se abre un gran espacio en el cual podemos acoger a toda la gente del mundo (...) En la verdadera soledad hay cabida ilimitada para los demás (...). En la soledad somos tan absolutamente pobres que podemos entrar en solidaridad con todos los seres humanos y dejar que nuestro corazón sea el lugar del encuentro no solamente con Dios, sino a través de Él con todos los hombres”*²¹.

Metz se refiere a la *“solidaridad histórica de los orantes (...). Los que oran se hallan imbricados en una gran red de solidaridad histórica”*²²; no se puede rezar de espaldas a los que sufren, sino que hay que rezar por y con ellos.

La comunión sororal-fraterna es *espacio teologal* donde se vive la presencia mística del Señor resucitado. Entrar en la lógica del amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo es amar recíprocamente, donde el amor es renuncia por amor en un movimiento circular entre las tres personas. Desde esta perspectiva, la comunidad religiosa contempla el amor de Dios que está llamada a reflejar. No pueden vivir personas tan distintas juntas de modo estable, si no es porque cada una de ellas está unida al Señor.

El centro de la comunión es el sacramento de la Eucaristía. Jesús antes de entrar en comunión con la humanidad encomendó a los suyos *“hacer esto en memoria mía”*. También nos lo encomienda a nosotras. ¿En qué consiste este ‘encargo’? Repartir el pan es partir, compartir y entregarse; hoy sigue siendo un signo profético, anticipación del amor definitivo en Cristo. La vida consagrada actualiza la entrega en la cruz de Jesús que nos amó hasta el extremo. En la Eucaristía comulgamos con Cristo y enamorados de Él, comulgamos con los más pobres y necesitados –con el drama humano– en nuestro servicio de amor en Cristo.

Hacia una nueva humanidad

Para construir la sororidad-fraternidad universal hay que cruzar fronteras que pueden situarnos en terreno peligroso; muchas hermanas lo hacen; la frontera no es un límite, sino un lugar de paso para habitar con los más desfavorecidos. La caridad no es una opción. En nuestra sociedad secularizada, la vida religiosa será creíble si sus proyectos son humanos y humanizan. Las religiosas son ¿una gota en el océano? Sí, ciertamente, pocas y anónimas entre tantos, pero por contacto, como por ósmosis, el bien se va difundiendo. La voz debe hacerse oír con la serenidad y firmeza propia de la mujer. Su presencia desde abajo, las acerca a la verdad del mundo. Crear vínculos significa *‘ofrecer vida’*, formación, palabra,

dignidad, superación de la marginación para entrar a formar parte de la sociedad con voz propia. Las religiosas deben optar por ser minoría profética, resituarse y asumir con coraje –en algunos casos hasta el martirio– su entrega a la humanidad, ser signo del Espíritu que inspira la fuerza.

La comunión Trinitaria es comunión de amor hasta la kénosis, ¿dónde está la *kénosis* de la vida religiosa? El abajarse e ir hacia los últimos, el éxodo personal y comunitario hacia la tierra prometida son el único camino de salvación. La vida religiosa lleva consigo morir. Acudir a la historia de nuestros fundadores y fundadoras es descubrir hombres y mujeres contracorriente, visionarios que tomaron decisiones valientes. *Imaginación misionera* en escucha del Espíritu para ir más allá de lo cotidiano, intuir la mirada de Dios al mundo y optar por un sistema de valores distinto, por nuevas actitudes ante la vida: *“El diálogo es un instrumento poderoso para convertirnos en hermanos y hermanas los unos de los otros, y quizás también amigos, más allá de las diferencias y de los múltiples problemas cotidianos. La vida religiosa, cuando se abre al diálogo, se convierte en camino de amistad que narra, más que las palabras, quién es el Dios que celebramos”*²³.

Ser discípulos es vivir la comunión en Cristo haciéndose responsables los unos de los otros como hermanas y hermanos para que ninguno se pierda. Hoy la misión no va por caminos espectaculares ni mucho menos populares; la misión nos sitúa al margen porque Jesús se situó en los márgenes, solo ahí se vuelve fecunda; pero no es fácil y, con frecuencia, resulta incómoda. La vida religiosa –situada en los márgenes de los caminos, allí donde el amor y misericordia se hacen especialmente urgentes, puesto que es donde la vida y la esperanza están más amenazadas– es profética.

Conclusión

Cristo nos ha constituido pueblo, hermanas y hermanos entre nosotros. Jesús nos lo dice: *“vosotros sois todos hermanos”*, Mt 23,8. Estamos llamadas –en femenino– a expresar la alegría de caminar juntas, como hermanas entre hermanas y hermanos: ofrecer el amor de Dios al mundo y el mundo a Dios. La vida religiosa está llamada a acercarse al otro, amarlo, comprenderlo y aliviar su sufrimiento; a ser lugar de la experiencia de Dios, testigo en el mundo de hoy. La alegría emana del encuentro y la comunión; no es suficiente señalar el camino, hay que andar el camino con el otro y, guiada por el Espíritu, ser semilla de esperanza.

La vida religiosa femenina está llamada a manifestar su ‘originalidad’ a través de sus palabras y gestos, su ternura, sencillez, delicadeza, cuidado, atención, amabilidad, cercanía. En el corazón de la mujer la pasión de amor se expresa también en las lágrimas de dolor por la injusticia, violencia y sufrimiento.

El amor de Dios no se agota; recordemos el milagro de la multiplicación de los panes y peces. Nuestro compromiso –en palabras de una Superiora general– está en *“poner mis panes y mis peces”*, el Señor hará el resto. ¿No es esto lo que nos pide el Espíritu? Estamos llamadas a ser hermanas y basta, es un misterio de quien

vive fascinada por Cristo. En la profesión nos ponemos en manos de nuestras hermanas mayores en la fe; ser hermanas es la fecundidad del amor sin medida que crea vínculos, nos hace cómplices y convierte la comunidad en provocación: ¡compartir dones, vida, oración, por amor al mundo! La comunión sororal es signo escatológico de la familia de Dios reconciliada y reunida.

Es tiempo de crear y multiplicar formas generosas de sororidad también a distancia. El mundo se nos ha hecho *próximo*: hermanas y hermanos enfermos, prisioneros, abandonados, pobres, humillados... del mundo entero forman parte de nuestra oración de intercesión. Oración y misión se aúnan en proyectos de acción local y dimensión global. En nuestros días se han creado redes amplias entorno a la trata de personas, la inmigración, la explotación de menores, la mendicidad, la prostitución... tenemos medios, recursos y profesionales para paliar el dolor de muchas personas, para ser testimonio de Cristo que ha venido a liberarlas de su esclavitud y humillación. La vida religiosa ha decidido organizarse de una forma nueva, flexible, inclusiva, creativa que favorezca otros apostolados. Cada vez más las religiosas están alzando su voz en instituciones internacionales en defensa de los derechos y dignidad de la persona; desde estas plataformas también su palabra se hace creíble y signo profético del Reino.

En salida pero juntas y juntos, en comunidad, con otras hermanas y hermanos, con otros institutos, con laicos... somos vida religiosa en comunión sororal y el mundo es nuestra casa; con raíces profundas que nos dan identidad pero sin patria fija, en camino hacia la patria definitiva. Urge dejarse encontrar, hacerse visible, no ser protagonistas ni distinguirse, ni ser héroes ni tan solo mártires, pero Jesús nos dijo: *“por sus frutos los reconoceréis”*, Mt 7,20. Hacerse presente, situarse en la calle y en la plaza es ponerse a disposición del otro, y dejarse implicar por las miserias humanas; ser sensibles y sencillas, llorar con y por el mundo es convertir nuestro corazón de piedra en un corazón de carne, humilde y humano. Solo nuestra humanidad nos acerca a la humanidad; Jesús de Nazaret se hizo hombre; la humanidad le costó la muerte en cruz. Seguir a Jesús es seguir a un hombre; Él no lo tuvo fácil, pero es posible; del Espíritu del Señor nos viene la fuerza.

El sueño de la vida religiosa es un universo sororal. Su misión se ubica allí donde Cristo sigue crucificado en las hermanas y hermanos que sufren. Hoy la vida religiosa apostólica femenina es portadora de buena noticia. Se empiezan a ver los frutos del Espíritu: la esperanza y la alegría se percibe en el modo de estar en el mundo y crear comunión.

La vida religiosa cree en el Dios de la Alianza con la familia humana, forma parte de la humanidad y ama a sus hermanos. El papa Francisco nos llama a ‘rescatar’ lo mejor de la humanidad: *“Dios creó la humanidad para ser una familia; cuando uno de nuestros hermanos y hermanas sufre, todos estamos afectados”*²⁴

- ¹ Cfr. Elizabeth LOVATT-DOLAN, *Mujeres unidas en la Iglesia*, en *Boletín UISG*, 54 (1980) p. 11.
- ² Mercedes NAVARRO PUERTO, *Trinidad y mujer: el problema del lenguaje*, en *Testimonio*, 5 (1993) p. 53.
- ³ Eleonora BARBIERI MASINI, *Religiosas, constructoras de un futuro alternativo, caminando en nuevas solidaridades*, en *Boletín UISG*, 108 (1998) p. 31.
- ⁴ Enrica ROSANNA, *El don de ser mujer. Algunas sugerencias para la reflexión en vista de la educación y de la formación de la mujer*, en *Boletín UISG*, 119 (2002) p. 19.
- ⁵ Janet MOCK, *Sorprendidas por la alegría: las fuentes de las profundidades iluminan la vida religiosa*, en la Asamblea de LCWR, Houston, Texas 12 agosto 2015: https://lcsr.org/sites/default/files/calendar/attachments/janet_mock_csj_-_keynote_address_-_lcsr_assembly_-_spanish.pdf
- ⁶ Pat FARRELL, *Ser líder a partir de la atracción del Santo Misterio: Contemplación y transformación en la Asamblea de LCWR*, Atlanta, Georgia 2016: https://lcsr.org/sites/default/files/calendar/attachments/cwr_2016_assembly_keynote_-_pat_farrell_osf_-_spanish.pdf
- ⁷ Marcela LAGARDE, *Conferencia: Sororidad. Fuenlabrada (Madrid) 2013*: https://www.youtube.com/watch?v=8CKCCy6R2_g8
- MARTÍNEZ DÍEZ, *La frontera actual de la vida religiosa. Bases y desafíos de la refundación*, San Pablo, Madrid 2000, p. 75.
- ⁹ Michelina TENACE, *Col cuore di Cristo sulle strade del mondo*, en *Vivere in Cristo secondo la forma di vita del Vangelo (PC 2). Formati alla vita consacrata nel cuore della Chiesa e del mondo*, (= *Sequela Christi* 2015/02), CIVCSVA, Roma 2015, p. 46.
- ¹⁰ Eduardo F. PIRONIO, *La misión profética en la Iglesia y su expresión en la vida religiosa*, en *Boletín UISG*, 73 (1987), p. 9.
- ¹¹ CIVCSVA, *Anunciad* 29.
- ¹² Felicísimo MARTÍNEZ DÍEZ, *¿Adónde va la vida religiosa?*, (= *Sígueme*, 20), San Pablo, Madrid 2008., p. 98.
- ¹³ FRANCISCO, *Discurso Jubileo de la Vida Consagrada*, Roma 1 febrero 2016: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2016/february/documents/papa-francesco_20160201_giubileo-vita-consacrata.html
- ¹⁴ FRANCISCO, *Homilía en la Fiesta de la Presentación del Señor XXII Jornada Mundial de la Vida Consagrada*, Basílica Vaticana, 2 febrero 2018: https://w2.vatican.va/content/francesco/es/homilies/2018/documents/papa-francesco_20180202_omelia-vita-consacrata.pdf
- ¹⁵ José Cristo Rey GARCÍA PAREDES, *Profecía de la Vida Religiosa hoy, Una forma de vida luminosa*, en *CONFER*, 2010: http://www.dominicasanunciata.org/wp-content/uploads/2016/06/wdomi_pdf_4776-EiazlXZNP1nO0fv3.pdf
- ¹⁶ Salvador MARTÍNEZ, *La experiencia de la de carismática de la renovación del Espíritu Santo*, en *Ecclesia*, n.º 1-4, vol. 27 (2013) p. 84.
- ¹⁷ Elías LÓPEZ, *“Religiosos-reconciliadores” dispuestos a ser “daño colateral”*. Cordero de Dios que cargas con la violencia del mundo, en *CONFER*, n.º 199, vol. 52 (2013) p. 401.
- ¹⁸ CIVCSVA, *Anunciad* 28.
- ¹⁹ CIVCSVA, *Para vino nuevo odres nuevos* 16.
- ²⁰ Aquilino BOCOS MERINO, *Una fecunda y ordenada comunión eclesial*, en *Vida Religiosa*, 90 (2001) p. 298.
- ²¹ Henri J. M. NOUWEN, *Soledad y comunidad*, en *Boletín UISG*, 48 (1978) p. 53.
- ²² Johann Baptist METZ, *Por una mística de ojos abiertos. Cuando irrumpe la espiritualidad*, Herder, Barcelona 2013, pp. 102-103.
- ²³ Jean-Claude LAVIGNE, *Perché abbiamo la vita in abbondanza*, Qiqajon-Comunità di Bose, Magnano 2011, p. 364.
- ²⁴ FRANCISCO, *Discurso en el Campo de refugiados de Moria, Lesbos* 16 abril 2016: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2016/april/documents/papa-francesco_20160416_lesvos-rifugiati.html

Desde el escritorio de la Secretaria Ejecutiva

En los últimos números del boletín de la UISG se han ido publicando las presentaciones de la Asamblea Plenaria. La Asamblea fue un gran éxito, gracias a la participación y al apoyo de tantas Superiores Generales/ Líderes Congregacionales. Este informe resumirá las actividades de la UISG de la segunda mitad del año 2019. Evidentemente, ha sido el período de inicio de la nueva Presidenta y de la nueva Junta Ejecutiva de la UISG. Es necesario un tiempo para conocer la misión y el alcance de la UISG. El número de miembros de la Junta se ha incrementado a diez miembros con dos suplentes, aunque los 12 miembros asisten a las reuniones de la junta, así como a otros eventos. Ya nos hemos dado cuenta de la diferencia que supone tener miembros adicionales en la Junta. Para el año 2020, la Junta se propone facilitar la participación a nuestras reuniones de las delegadas de la UISG en el mundo mediante el uso de nuestro excelente sistema tecnológico que nos permite transmitir reuniones proporcionando, al mismo tiempo, su traducción. Este maravilloso recurso también ha sido utilizado por varias congregaciones.

Nos sentimos satisfechas de que los esfuerzos incansables de la Hna. Gabriella Bottani para poner fin a la trata de personas hayan sido reconocidos por el Gobierno de los Estados Unidos, que la honró como *Héroe de la Trata de Personas* (TIP) en una celebración que tuvo lugar en Washington en junio de 2019. A fines de julio, la Hna. Gabriella y yo viajamos a la sede de Naciones Unidas en Nueva York, donde el Vaticano inauguró la exposición fotográfica de Lisa Kristine, "*Nuns Healing Hearts*". Este fue un acontecimiento realizado en colaboración con la Academia Pontificia de Ciencias del Vaticano. Dicho evento fue un gran éxito; a través de fotografía se resaltaba el trabajo de las religiosas católicas en lucha contra muchas formas diferentes de trata de personas en todo el mundo. Pero por encima de todo, puso de manifiesto que otro mundo es posible, un mundo más humano y más igualitario cuando trabajamos juntos. Este ha sido un año muy importante para Talitha Kum. Las celebraciones del décimo aniversario se desarrollaron a finales de septiembre en Roma durante la 1ª Asamblea Internacional. Participaron 86 delegadas procedentes de 48 países. La declaración final concreta con claridad las prioridades para el periodo 2020-2025 e identifica como principales áreas de acción: la comunicación, la formación y la creación de redes en Asia y África. Puede visitar la página web de Talitha Kum para leer sobre estos y otros eventos y recibir más información: www.talithakum.info. La UISG invita a las hermanas que trabajan contra la trata de personas a formar parte de sus redes locales para fortalecer nuestra colaboración y, por lo tanto, nuestra eficacia. El mapa en la página web indica dónde se encuentran las redes, y animamos a las hermanas a unirse con sus congregaciones para fortalecer nuestros esfuerzos en esta importante misión.

En mayo asistí a la Asamblea anual de la COREW (Conferencia de Religiosos de Inglaterra y Gales). Por segundo año para desarrollar un plan de acción, se trataron al mismo tiempo los temas del "encuentro" y de la "comunidad". En agosto asistí a la Asamblea de la LCWR, que tuvo lugar en Scottsdale Arizona, en la que presenté el tema: *Imaginando el liderazgo en una comunidad global*. Varias Asambleas se centran en los desafíos globales, lo cual nos llama a discernir cuál es la mejor manera de responder en la intersección de lo local y lo global, puesto que vivimos "glocalmente", sea cual sea nuestro contexto. Durante el mes de septiembre, en la *Conrad N. Hilton Convening* en Los Ángeles, tuve la oportunidad de presentar una versión adaptada de la presentación

de la LCWR y, así mismo, también pude hablar con el personal de la Fundación sobre el trabajo contra la trata de personas que realizan las hermanas. Esto último nos brindó la oportunidad de agradecer a quienes trabajan detrás de la escena su apoyo a la misión a las religiosas católicas.

Ha habido muchos encuentros en los tres últimos meses del año. Muchos de estos encuentros se han centrado en el tema de la protección de menores y adultos vulnerables. Ha habido muchas reuniones con la Comisión para la Protección de Menores, así como reuniones entre Dicasterios en las que han estado presentes la UISG y la USG. Ambas Uniones decidieron en sus respectivas Asambleas recientes centrarse en la protección de menores y adultos vulnerables, y crear una nueva Comisión conjunta para la Atención de Personas que, evidentemente, se centrará en temas de prevención y protección. Para poder avanzar, se estableció un grupo de trabajo para discutir los términos de referencia y el objetivo de dicha comisión. La UISG ha decidido, con la ayuda de la Fundación GHR, crear una asesoría que se centre en este trabajo con las congregaciones religiosas femeninas. La oficina se centrará en el área general de atención a las personas, especialmente en referencia a la salvaguardia y protección. También trabajará específicamente en el tema de los orfanatos. Las estadísticas del Vaticano de 2017 identifican 9.813 orfanatos y 31.182 “otras instituciones”, además de las escuelas, los hospitales, los dispensarios, las clínicas, las guarderías, los centros de educación especial, las residencias de ancianos y los centros para personas con necesidades especiales que son administrados por la Iglesia Católica. El desafío concreto con respecto a los orfanatos es que la investigación determina que el 80% de los niños en los orfanatos tienen padres o un padre o una familia ampliada que podría cuidarlos con el apoyo de otros centros. Existe un movimiento mundial que presenta nuevos modelos de atención y apoyo y, como hermanas, deberíamos estar al frente de tales iniciativas.

Durante los meses de octubre y noviembre tuvieron lugar importantes acontecimientos en Roma en los que estuvo implicado el personal de la UISG. Nos invitaron a nombrar a diez hermanas para participar en el Sínodo de la Amazonía. En colaboración con la CLAR, identificamos a hermanas de diferentes partes de la Amazonía que trajeron consigo muchos estudios y experiencias pastorales diferentes para enriquecer el Sínodo. Esto es particularmente significativo, porque que en los sínodos anteriores sobre la Familia y sobre los Jóvenes, la UISG había tenido tres representantes. Todas las hermanas que asistieron al Sínodo fueron invitadas a la UISG antes de la apertura del Sínodo, y muchas de ellas fueron entrevistadas durante el Sínodo. En la UISG fuimos bendecidas al poder compartir muchos momentos con las hermanas y con otros participantes, y también a través de la iniciativa “Amazonas - Casa común” que organizó muchos eventos y exhibiciones diferentes en Roma. Durante ese período, también intentamos conectar con miembros de la UISG en todo el mundo con el Sínodo. La canonización del cardenal John Henry Newman fue también un acontecimiento significativo, ya que fue un momento de celebración para las iglesias católica y anglicana, pero otras cuatro personas también fueron canonizadas ese mismo día, el 13 de octubre, tres de ellas eran hermanas religiosas: la Hna. Marian Thresia (Congregación de las Hermanas de la Sagrada Familia-India); la Hna. Dulce Lopes Pontes (Hermanas Misioneras de la Inmaculada Concepción - Brasil); la Hna. Giuseppina Vannini (Hijas de San Camillo - Italia) y Marguerite Bays (Virgen Consagrada - Suiza). Sus distintos orígenes y su misión en contextos muy diferentes nos recuerdan las palabras de Newman: *“Dios me ha creado para servirle definitivamente. Me ha encomendado un trabajo que no ha encomendado a nadie más. Tengo mi misión.*

Es posible que nunca lo sepa en esta vida, pero me lo dirán en la próxima. Soy un eslabón en una cadena, un vínculo de conexión entre las personas". Que cada uno de nosotras experimente este mismo sentido de vocación y comunión al servicio de los demás.

Finalmente, en el año 2019, con pesar, nos despedimos de dos miembros del personal de la UISG. Primero, de la Hna. Cecilia Bayona, OSA, que concluyó su tiempo en la UISG después de muchos años de dedicación y servicio. En los últimos años, ella era la cara familiar de la UISG, para todos los que visitaban la sede de Ponte San Angelo, dando la bienvenida a los visitantes y respondiendo a sus muchas necesidades. La Hna. Cecilia ha sido la responsable de los archivos; y ha sido muy meticulosa en la organización del sistema empleado. También ha formado parte del equipo que se encarga de enviar el Boletín a los miembros de la UISG, y, crear, no es tarea fácil. Agradecemos profundamente a la Hna. Cecilia las múltiples formas con la cuales se ha entregado al servicio de los miembros de la UISG con lealtad, dedicación y compromiso.

La Hna. Elisabetta Flick, SA, también ha concluido sus años de servicio en la UISG. Ella ha sido la intrépida pionera del Proyecto Inmigrantes de la UISG en Sicilia, que recientemente se ha extendido a Lampedusa. Crear un proyecto intercongregacional es un desafío; pero la Hna. Elisabetta estaba totalmente convencida de la importancia del testimonio de este nuevo tipo de colaboración en la vida religiosa. También ha sido una persona con múltiples recursos que ha puesto al servicio de muchas personas y congregaciones. Su incansable compromiso y dedicación y su amor por la vida religiosa han sido un testimonio para todas nosotras. Le agradecemos su generosidad, amabilidad y sabiduría durante sus años de servicio a la vida religiosa en la UISG. Las encontraremos a faltar a las dos.

Otras Noticias...

Canal Youtube de la UISG

Hace casi tres años que la UISG ofrece seminarios y encuentros en línea, esto nos ha permitido crear una rica videoteca de materiales para la formación de las Religiosas.

A continuación, les indicamos algunas de las listas de video disponibles:

<http://bit.ly/VideosSinodoAmazonia>

<http://bit.ly/SowingHopeForThePlanet>

<http://bit.ly/UISGFormation>

Newsletter a través de Whatsapp +39 349 935 87 44

Con motivo de la Asamblea Plenaria de la UISG del 2019 inauguramos una Newsletter a través de Whatsapp en 4/5 lenguas, para una comunicación más directa e inmediata con las religiosas. Estamos preparando una Newsletter Whatsapp para la Superioras Generales. Las noticias que enviamos están sobre todo relacionadas con la formación que la UISG promueve online, pero también hay otras informaciones específicas.

Si desean ser incluidas en la Newsletter de WhatsApp, pedimos que rellenen con atención la ficha en línea que encontrarán en esta dirección: <http://bit.ly/WhatsappUISG>

Encuentro con las Superioras y Consejeras generales nuevas

Durante este año se han celebrado muchos Capítulos Generales en las Congregaciones miembros de la UISG, por ello el día 11 de diciembre de 2019 hemos organizado un encuentro en línea y presencial con los nuevos Gobiernos Generales para presentar la

UISG y sus proyectos y servicios. Ha sido un momento de intercambio, pero sobre todo un tiempo para reforzar nuestro sentido de pertenencia a la Vida religiosa femenina. Si no han podido participar, pueden solicitar el enlace del video grabado a: comunicazione@uisg.org

¿Existe el “burn out” en la vida religiosa? ¿Estamos preparadas para responder con resiliencia?

Por primera vez hemos organizado un taller de un día sobre el tema del “Burn Out” (agotamiento emocional relacionado con el trabajo) y la Resiliencia, con la ayuda de la Hna. Maryanne Loughry, religiosa de la Misericordia y psicóloga.

El Diccionario de Psicología define el *burn out* como “una condición vinculada al trabajo que produce un agotamiento emocional que aplaca el interés por el trabajo, el éxito personal y la efectividad, hasta el punto que la persona ya no es capaz de tomar decisiones”.

Donne Chiesa Mondo-Mujeres Iglesia Mundo

La revista *Donne Chiesa Mondo* (disponible en italiano, inglés, francés y español) mantiene desde su aparición una colaboración habitual con la UISG, pues muestra interés por la Voz de las religiosas en el mundo. En varias ocasiones, la presidenta y otras religiosas han contribuido en la revista.

Para más información: www.osservatoreromano.va/it/section/donne-chiesa-mondo

Nombramientos de Religiosas en los dicasterios vaticanos

La Hna. Patricia Murray, IBVM, secretaria ejecutiva de la UISG, ha sido nombrada consultora del *Consejo Pontificio para la Cultura*, junto a otras dos religiosas: la Hna. Mariella Mascitelli y la Hna. Dominica Dipio.

En el año 2019 el Papa Francisco ha nombrado también otras Religiosas en los Dicasterios Vaticanos.

La Congregación para los Institutos de Vida Consagrada y las Sociedades de Vida Apostólica (CIVCSVA) ha nombrado a seis Superiores Generales miembros de la Congregación. Son:

- Hna. Kathleen Appler, F.d.C., Superiora General de las Hijas de la Caridad de S. Vicente de Paul;
- Hna. Yvonne Reungoat, F.M.A., Superiora General de las Hijas de María Auxiliadora (Salesianas de Don Bosco);
- Hna. Françoise Massy, F.M.M., Superiora General de las Religiosas Franciscanas Misioneras de María;
- Hna. Luigia Coccia, S.M.C., Superiora General de las Religiosas Misioneras, Pie Madri de la Nigrizia (Combonianas);
- Hna. Simona Brambilla, M.C, Superiora General de las Religiosas Misioneras de la Consolata;
- Hna. M. Rita Calvo Sanz, O.D.N., Superiora General de la Orden de la Compañía de María.

La Secretaría del Sínodo ha nombrado a tres religiosas consultoras por un mandato de tres años. Son:

- Hna. Nathalie Becquart (Xavier, Francia)
- Hna. María Luisa Berzosa (Hija de Jesús, España)
- Hna. Alessandra Smerilli (Salesiana, Italia).

PERSONAL DE LA UISG

<u>Nombre</u>	<u>Función</u>	<u>Email</u> <u>Teléfono</u>
Hna. Patricia Murray, ibvm	Secretaria Ejecutiva	<i>segretaria.esecutiva@uisg.org</i> 06 684002 36
Rosalia Armillotta	Asistente Secretaria Ejecutiva	<i>ufficio.segreteria@uisg.org</i> 06 684002 38
Aileen Montojo	Administradora	<i>economato@uisg.org</i> 0668.400.212
Patrizia Balzerani	Asistente Administradora	<i>assistente.economato@uisg.org</i> 06 684002 49
Hna. Florence de la Villeon, rscj	Coordinadora Internacional Proyecto Inmigrantes	<i>rete.migranti@uisg.org</i> 0668.400.231
Patrizia Morgante	Responsable Comunicación	<i>comunicazione@uisg.org</i> 06 684002 34
Sr. Thérèse Raad, sdc	Oficina de comunicación (Voluntaria)	<i>comunicazione@uisg.org</i> 0668.400.233
Antonietta Rauti	Coordinadora Boletín UISG	<i>bollettino@uisg.org</i> 06 684002 30
Svetlana Antonova	Asistente Técnico Servicios Generales	<i>assis.tec@uisg.org</i> 0668.400.250
Hna. Gabriella Bottani, smc	Coordinadora “Talitha Kum”	<i>coordinator@talithakum.info</i> 0668.400.235
Sr. M. Cynthia Reyes, sra	Coordinadora Programa Formación UISG	<i>formators.programme@uisg.org</i> 0668.400.227
Claudia Giampietro	Asistente Programa Formación UISG	<i>formation@uisg.org</i> 0668.400.225
Angelo Spadavecchia	Grants Manager	<i>gm@uisg.org</i>
Consejo de Canonistas		<i>canoniste@uisg.org</i>
Solidarity South Sudan		<i>solidarityssudan@gmail.com</i> 0668.400.223